

Трибуна преподавателя и студента

Эффективность международного права как отрасли права, его теоретические достижения как науки во многом зависят от состояния международного права как учебной дисциплины: от того, как оно преподается и как усваивается слушателями. До недавнего времени из-за необходимости следовать в преподавании одной централизованно утвержденной программе этому вопросу в литературе не уделялось достаточного внимания. В настоящее время с расширением автономии высших учебных заведений, в том числе и в формировании учебных курсов, возрос интерес к тому, как преподается международное право в вузах России и других государств. Конечно, этот интерес опирается и на резко возросшую в последние годы роль международного права как универсальной основы международного правопорядка.

С учетом этого редакция решила открыть новую рубрику, в которой российские и иностранные преподаватели и студенты могли бы делиться своим опытом преподавания и изучения международного права.

Рубрику открывает Томас Тешнер (Германия). Ему довелось изучать международное право в МГИМО и университете г. Пуатье (Франция).

Редакция надеется, что дискуссия, начатая публикуемыми заметками Т. Тешнера, будет продолжена другими юристами-международниками.

ПРЕПОДАВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА В УНИВЕРСИТЕТЕ г. ПУАТЬЕ (ФРАНЦИЯ)

Томас Тешнер*

После изучения мною в течение полутора лет международного права в Москве на факультете МП МГИМО мне интересно

* Т. Тешнер (ФРГ) — студент V курса факультета международного права МГИМО.

было прослушать курс международного права на факультете права и социальных наук университета г. Пуатье (Франция).

Пуатье (103 тыс. жителей) является административным центром департамента Вьенна и главным городом исторической области Пуату. Вся жизнь здесь связана с университетом, основанным в XV веке. Видный ученый Рене Декарт – выпускник этого университета, который в наши дни считается четвертым по значимости во Франции. В нем обучается и много иностранных студентов по различным программам ("Erasmus", правительственные стипендии, обмен между университетами).

Несколько слов о том, как построена система обучения в университетах Франции.

Весь учебный процесс делится там на три цикла. Первые два года (начальный цикл) существует одна программа для всех студентов правового факультета. Цикл заканчивается с дипломом DEUG (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales). Наличие диплома DEUG дает возможность продолжить учебу во втором цикле, который также длится два года.

Во втором цикле идет специализация студентов по двум отраслям права – публичному и частному. В первом году цикла разница лишь в нескольких предметах. Так, например, "частники" изучают МП только в течение первого семестра, чтобы знать основные положения этого предмета. Диплом после первого года – общий для всех, с присуждением ученой степени лицензиата юридических наук (Licence en Droit).

С этим дипломом студенты могут записаться на второй год второго цикла на публично-правовое или частноправовое отделение, то есть существуют как бы два четвертых курса – с отдельными расписаниями и программами обучения. Этот год заканчивается, соответственно, со званием либо *Maîtrise en droit public* (степень магистра публичного права), либо *Maîtrise en droit privé* (степень магистра частного права).

Студенты, получившие звание магистра и желающие продолжать учебу, могут пройти двухгодичный третий цикл с целью будущей научной работы и защиты диссертации либо в течение одного года пройти так называемую углубленную учебу, то есть занятия по специальности, и написать и защитить дипломную работу. Им выдается диплом D.E.A. (Diplôme d'Etudes Approfondies).

Предмет "Международное публичное право" (МП) входит в программу первого года второго цикла (Licence en droit), что соответствует третьему курсу по советской системе образования.

В течение всего учебного года читаются лекции и проводятся семинарские занятия.

Студенты, специализирующиеся по частному праву, посещают лекции только в первом семестре и в семинарских занятиях не участвуют. В конце семестра, то есть в феврале, они сдают устный экзамен. Студенты же публичного отделения слушают годичный курс лекций и обязаны участвовать в семинарских занятиях. В конце первого семестра они сдают письменный экзамен, а в конце второго – устный или письменный.

ЛЕКЦИИ

Основной материал по предмету дается на лекциях. Чтобы студенты отделения частного права, которые только в течение одного семестра изучают МП, усвоили как можно больше материала, лекции читаются в первой половине учебного года четыре часа (полных) в неделю, то есть примерно 60 часов в семестр. Именно в первом семестре дается основной материал по предмету, включающий:

- предмет МП;
- субъекты МП;
- историю МП;
- современное МП;
- доктрину МП;
- взаимоотношение МП и внутригосударственного права;
- источники МП (договор, обычай, другие источники);
- ответственность в МП.

Во втором семестре рассматриваются уже отдельные области и институты международного права:

- морское право;
- правовой режим Арктики и Антарктики;
- воздушное право;
- космическое право;
- принципы МП;
- дипломатическое и консульское право;
- конфликтные отношения между государствами;
- мирное разрешение споров.

Лекции читаются два часа в неделю, то есть примерно 30 часов во втором семестре.

Следует отметить, что все студенты получают на лекциях тексты следующих документов:

- в первом семестре: – план лекций ведущего профессора и Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 года;
- во втором семестре: – карту территориальных претензий различных государств на Антарктиду;

- схему, разъясняющую различные положения и термины морского права;
- извлечения из Конвенции ООН по морскому праву 1982 года;
- план, где перечислены нормы Конвенции ООН по морскому праву 1982 года, являющиеся обычными нормами.

С точки зрения методики интересно отметить следующее. Большинство профессоров читают свои лекции по строго определенному плану, стараясь при этом давать как можно больше информации, так что в конце курса студент, тщательно записавший все лекции, имеет своеобразный учебник по предмету. Связано это прежде всего с тем, что студенты не получают, как, например, в МГИМО, учебники из библиотеки на семестр или на год. Они должны их приобрести за свой счет, что обходится крайне дорого. Результат – очень высокая посещаемость лекций.

Последние пять минут каждой лекции отводятся вопросам студентов о том, что осталось неясным из сказанного на этой или предыдущей лекции. Нужно сказать, что студенты охотно пользуются этой возможностью, так как после занятий обычно не хватает времени для того, чтобы выяснить, что-либо для себя, из-за высокой загруженности профессоров, которые наряду с лекционной деятельностью должны решать множество административных вопросов. Кроме того, многие из них занимаются и иной профессиональной деятельностью, например работают адвокатами и т.д.

Следует отметить различия, существующие в подходах преподавания в МГИМО и в Пуатье.

В последнем большое внимание уделяется тесной связи теории международного права с практикой, с прецедентами. Каждый отдельный вопрос изучается в развитии, то есть рассматриваются историческое развитие проблемы, различные точки зрения юристов и подходы с позиций правовых систем, а также решения Международного Суда ООН по этому поводу. Решения Международного Суда по конкретному делу могут приводиться в различных разделах курса. Так, например, постановление Международного Суда ООН 1955 года по делу Ноттебома цитируется в таких разделах, как гражданство, доктрина МП (волюнтаризм – объективизм), компетенция государства, дипломатическое право.

В части, относящейся к Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, особое внимание уделяется вопросу об оговорках, об истории признания правомерности оговорок вплоть до постановления Международного Суда ООН от 28 мая 1951 г. и следующей за этим резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 1952 года.

В лекционном курсе подчеркивается тесная связь МП с конституционным (государственным) и административным правом, что особенно ярко выявляется в разделе "Взаимоотношения между МП и внутригосударственным правом". Проводится очень скрупулезный сравнительный анализ правовых систем Великобритании, ФРГ, Италии, стран Бенилюкса и США на основе конституций этих стран, с тем чтобы решить вопрос о месте международных договоров, обычаев, общих принципов права и права ЕС в соотношении с внутригосударственным правом.

Много внимания посвящается вопросу взаимоотношения МП, права ЕС и внутригосударственного права Франции. Рассматривается развитие права Франции начиная с 1945 года и по сегодняшний день, с учетом положений конституции IV республики 1946 года, конституции V республики 1958 года, решений Конституционного совета, Кассационного суда и Государственного совета. На основе анализа положений конституций и позиций названных органов в делах, имеющих отношение к МП и праву ЕС, прослеживается тенденция признания верховенства норм МП по отношению к внутригосударственным правовым нормам.

Что касается таких тем, как международные конференции и международные организации, вопросы безопасности и разоружения, то более детально их рассматривают в курсах "Право Европейских сообществ" и "Международные отношения".

В конце каждого семестра профессор читает обзорную лекцию, содержащую итоговые положения по всему курсу, и обращает внимание студентов на те материалы, которые необходимо изучить при подготовке к экзамену.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия, так называемые T.D. (Travaux dirigés), проводятся в течение всего учебного года один раз в неделю (два часа). Их посещение является обязательным для студентов, специализирующихся в области публичного права.

В группе, в которой я занимался, семинары вел ассистент профессора. Ассистент ведет учет работы студентов на T.D. Для этого он заводит специальную картотеку персональных листов студента, где указываются его имя, фамилия, курс, год обучения; имеется фотография. В персональном листе после каждого семинара отмечаются:

- присутствие студента;
- его участие в дискуссии;
- его доклады.

В конце года из этих данных складывается отдельная оценка по 20-балльной системе. Эта отметка вместе с оценками, получен-

ными на экзаменах, формирует конечную оценку по предмету.

За неделю до семинара каждый студент получает печатный лист, где указываются тема Т.Д., список необходимой литературы, извлечения из важных документов (конвенций, договоров, судебных решений и т.д.), относящихся к теме, и тема доклада. Если занятие посвящается практическому вопросу, то дается казус и вопрос к нему.

Каждый студент должен в течение учебного года подготовить доклад на определенную тему или участвовать в решении казуса. На каждом Т.Д. либо выступает группа студентов с докладом по теоретическому вопросу, либо две группы оппонируют друг другу, разбирая казус. При этом каждая из них отстаивает свою точку зрения и старается аргументированно убедить аудиторию в правоте своих выводов. Все присутствующие должны участвовать в этом споре, задавать сторонам вопросы и в конце определить, кто прав. Потом ассистент дает оценку всему сказанному докладчиками и аудиторией в ходе дискуссии, разъясняет то, что не было ими учтено, и отправляет к решениям Международного Суда ООН по этому вопросу.

Живая дискуссия и активное участие студентов помогают лучше освоить такой объемный предмет, каким является международное право.

ЭКЗАМЕНЫ

Студенты, специализирующиеся в области публичного права, сдают письменный экзамен в конце первого семестра.

Студент получает печатный лист, где приводятся ситуация, включающая несколько казусов, и вопросы теории по материалу, изученному в первом семестре. Студент имеет право пользоваться текстами Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, Устава ООН и Статута Международного Суда ООН. В течение трех часов он должен показать, насколько он усвоил материал, данный в лекционном курсе и рассмотренный на семинарах, и самостоятельно решить казусы. Он должен при этом указать все возможные варианты и аргументированно, ссылаясь в том числе на доктрину, отдать предпочтение тому или иному решению.

Второй экзамен в конце учебного года проводится также в письменной либо устной форме. Студент вправе дополнительно пользоваться текстом Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Система преподавания международного права в университете г. Пуатье представляется мне очень удачной, поскольку дает будущим юристам за один год все необходимые знания и навыки, позволяющие успешно разбираться в проблемах этой сферы права.