

Рецензия на монографию Шнекендорфа З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка (М., 2001г.)

*Кукушкина А.В.**

Вышло в свет 2-е переработанное и дополненное издание Путеводителя по Конвенции о правах ребенка, где в форме вопросов и ответов дается информация по Конвенции о правах ребенка и других международно-правовых документах о правах детей.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, учителей школ и преподавателей вузов, представителей правоохранительных органов, сотрудников пенитенциарных учреждений, студентов, врачей, социальных работников, родителей, всех, интересующихся вопросами защиты прав детей. Для удобства читателя книга построена в форме ответов на вопросы.

Защита прав ребенка в значительной степени обуславливается тем, насколько общество осведомлено о правах детей и о механизмах их реализации и защиты.

Период с 2001 по 2010 гг. объявлен ООН международным десятилетием культуры ненасилия и мира в интересах детей планеты и информирование и просвещение широких слоев населения о правах детей повышает уровень осведомленности общества, способствует формированию ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав человека.

В книге широко освещаются различные аспекты прав ребенка с учетом того, что о Конвенции мало информации и многие взрослые и дети не знают о ее содержании.

Структурно книга состоит из трех частей.

В первой приводится информация об истории принятия Конвенции, ее целях и задачах, нормативном содержании, о ратификации РФ, ее имплементации, законодательных актах, принятых на ее основе. Здесь же дается сравнительный анализ Декларации прав ребенка и Конвен-

* Кукушкина Анна Викторовна – к.ю.н., доцент кафедры международного права МГИМО (У) МИД России.

ции о правах ребенка, взаимосвязь Конвенции с Всеобщей декларацией прав человека, вопросы контроля за выполнением Конвенции, рассмотрены периодические доклады РФ о реализации Конвенции, а так же Федеральная целевая программа «Дети России» и национальный план действий в РФ. Большое внимание автор уделяет рассмотрению вопросов ювенальной юстиции, деятельности уполномоченного (омбудсмана) по правам детей и неправительственных организаций в этой области.

Во 2-й части приводится информация о путях, возможных формах и средствах разъяснения Конвенции о правах ребенка, особенностях ее преподавания в РФ. Здесь же рассматриваются вопросы защиты прав детей в деятельности ООН и ЮНЕСКО, сходство и различие при реализации прав детей по Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции Совета Европы об осуществлении прав детей. Здесь же автор раскрывает вопросы, что может сделать школа для разъяснения Конвенции о правах ребенка, и в процессе преподавания способствовать осознанию детьми единства прав и обязанностей, а так же того, каким образом дети могут отстаивать свои права в повседневной жизни.

Третья часть путеводителя – приложения. Среди прочих, сюда включены: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновление, Пекинские правила (минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, а также манифест молодежи XXI века, федеральный закон «О гарантиях прав ребенка в РФ» 1998г. В этой же части приводится словарь основных терминов, рекомендации по изучению Конвенции в школе и в ВУЗе и список литературы, призванные дополнить и расширить изложенный материал.

Потребность в популяризации и расширении преподавания прав детей подчеркивает необходимость публикации изданий, подобных книге Шнекендорфа З.К. «Путеводитель по Конвенции о правах ребенка», призванных обеспечить изучение и способствовать практическому применению как прав человека в целом, так и прав детей в частности. По нашему мнению, автор книги успешно справился с поставленной задачей.