

# Трибуна преподавателя и студента

## Методика преподавания курса международное право

*Сафонова О.Н.\**

В связи с тем, что по специальности – 12.00.10 «Международное право. Европейское право» – есть специализированный журнал «Московский журнал международного права», предлагаю всем, кто преподает эту дисциплину, обсудить на страницах журнала методические вопросы преподавания данного курса.

Начать такое обсуждение хотелось бы с проблем технологии обучения в современном вузе. Сегодня ни для кого не секрет, что при наличии новых компьютерных технологий студент имеет огромные возможности для самоподготовки и самообразования, а преподаватель – для контроля знаний студентов.

В нашем вузе (Восточно-Казахстанский Государственный Университет, г. Усть-Каменогорск) уже несколько лет действует новая модульно-рейтинговая система обучения студентов. Она заключается в том, что весь учебный материал курса поделен на модули (блоки). Каждый модуль включает: учебную цель, фрагмент теоретического знания в виде лекций, семинарские занятия, практические занятия, индивидуальное задание для самостоятельной работы студентов, список литературы по темам модуля, формы текущего и рубежного контроля.

Приведу один из возможных примеров модульно-технологической карты по международному праву:

---

\* Сафонова Ольга Николаевна – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Восточно-Казахстанского Государственного Университета.

№ модуля	Наименование модуля	Лекции	Семинары
1	Понятие и предмет МП	1. Понятие МП и его роль в международной системе 2. История МП и его науки. История МП в Республике Казахстан. (РК) 3. Субъекты современного МП. 4. Признание и правопреемство государств.	1. Понятие и предмет МП. 2. Основные принципы МП. 3. Теоретические проблемы международной правосубъектности государства. 4. Рубежный контроль по 1 модулю.
2	Основные понятия общей части международного права.	1. Международно-правовая ответственность. 2. Проблемы территории в МП. 3. Право международных организаций.	1. Международно-правовая ответственность международных организаций и физических лиц. 2. Эффективность норм МП. 3. Некоторые вопросы территории. 4. ООН. 5. РК по 2 модулю
3	Основные отрасли МПП.	1. Право международных договоров. Договорная практика РК. 2. Дипломатическое и консульское право. 3. Международное гуманитарное право.	1. Международный договор. 2. Практическая работа 3. Консульское право. 4. Международно-правовая регламентация населения. 5. РК по 3 модулю.
4	Международное право, экономическое сотрудничество и безопасность.	1. Международное экономическое право. 2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. 3. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 4. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. 5. Право международной безопасности	1. Международный экономический договор. 2. Практическая работа 3. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества. 4. Право международной безопасности. 5. РК по 4 модулю.
5	Международно-правовое регулирование международных коммуникаций.	1. Международное морское право. 2. Международное космическое право. 3. Международное информационное право.	1. Некоторые вопросы международного морского права. 2. Международное воздушное право. 3. Некоторые вопросы международного космического права. 4. РК по 5 модулю.
6	Международное право и глобальные проблемы современности.	1. Международная правосубъектность РК. 2. МП и прогресс человечества.	1. Международное экологическое право. 2. МП и глобальные проблемы современности. 3. Научно-теоретическая конференция по проблемам МПП.

Самостоятельная работа студентов (СРС)	Текущий контроль (ТК) (оценка в баллах)	Рубежный контроль (РК)	Итоговый контроль (ИК)
1.Сделать реферат научной статьи по выбору.	1.Посещение лекций – 2 2.Работа на семинарах – 5 3.Реферат статьи – 3	1.Письменная контрольная работа 10 баллов	
1.Сделать краткий конспект основных данных международных организаций (ООН, ЕС, НАТО, СНГ).	1. Посещение лекций – 2 2. Работа на семинарах – 5 3. Конспект – 3	1. Контрольная работа	
1.Сделать сравнительный анализ двух международных договоров ( в таблице)	1.Посещение лекций – 2 2.Работа на семинарах – 4 3.Практическая работа – 1 4.Сравнительный анализ – 3	Тестирование	Зачет
1.Термины	1.Посещение лекций – 1 2. Работа на семинарах – 4 3. Практическая работа – 2 4. Термины – 3	Контрольная работа	
1.Сделать схему по международному морскому праву. 2.Составить тестовое задание по модулю	1.Посещение лекций – 3 2.Работа на семинарах – 3 3.Тест – 2 4.Схема – 2	1.Тестирование	
1.Индивидуальное годовое задание	1.Посещение лекций – 5 2.Работа на семинарах – 5	Контрольная работа	экзамен

Каждый модуль имеет свое название, например первый – «Понятие и предмет международного права». Преподаватель, как правило, на каждом занятии ставит перед собой три цели: учебную, развивающую и воспитательную. Точно также каждый из шести модулей имеет свои цели. Наряду с учебной целью, направленной на то, чтобы студент получил определенный объем знаний по темам модуля, преподаватель ставит развивающие цели, т.е. выработку определенных умений и навыков. После изучения курса международного права студент должен закрепить уже имеющиеся у него умения и навыки – анализа нормативного материала, составления схем и таблиц, речевые и ораторские навыки, реферирования научной литературы и др., а также получить и специальные навыки – анализа текста международного договора, применения международно-правовых актов к практической ситуации, составления международно-правовой документации с целью защиты прав человека или государства, выступления перед аудиторией с речью по международно-правовым проблемам, проведения научно-теоретических семинаров по международному праву, подготовки к изданию научных статей по международному праву и многие другие. Что же касается воспитательных целей, то наш предмет как никакой другой предоставляет широкие возможности формирования у студентов любви к своей Родине и народу, уважения прав человека, законопослушания, охраны окружающей среды, а также общечеловеческих качеств личности – честности, порядочности, доброты, смелости в принятии решений, справедливости и заботы об окружающих.

Модуль включает в себя не больше 20 часов лекционных и семинарских занятий, количество которых пропорционально. Темы семинарских занятий, как правило, не повторяют темы лекций. Первое лекционное занятие по модулю начинается с сообщения студентам темы модуля, его целей и блока литературы, а также задания для самостоятельной работы студентов по данному модулю (в модульно-технологической карте указаны баллы за такие задания).

На семинарских занятиях студенты должны набрать максимальное количество баллов, т.е. стремиться получить балл на каждом занятии модуля. В то же самое время целью преподавателя является расширение контроля и стремление к полному охвату студентов различными видами текущего контроля знаний. Наряду с традиционными выступлениями, вопросами и дополнениями, все чаще применяются другие виды контроля: решение задач, тестирование, практикумы, коллокви-

умы. Такая система обучения как никакая другая позволяет использовать так ставшие у нас популярными интерактивные методы обучения: дискуссии в малых группах, общие дискуссии, мозговой штурм, презентации, ролевые игры, симуляции, демонстрации, упражнения, разминки и т.д. Полезно проводить **тренинги со взрослой аудиторией**, постепенно отказываясь от традиционной системы преподавания в форме только лекционных и семинарских занятий. Удачной формой работы на семинарах, развивающей речевую культуру будущего юриста, является проведение игровых занятий: открытых судебных процессов по правам человека, игры «Оратор» (каждый студент выступает с речью по одной и той же теме семинара, но перед разной аудиторией слушателей, указанными в карточке, а остальные студенты с удовольствием изображают указанную аудиторию и задают соответствующие вопросы), юридическая консультация по вопросам, урегулированным нормами международного права и др.

Модульно-рейтинговая система обучения включает следующие виды контроля:

а) **текущий** - проверка знаний студентов по отдельным вопросам лекций и семинаров. Формами контроля могут быть доклады, выступления на семинарах, тесты, решение задач, отчеты, письменные работы и др.

В текущем контроле из 10 возможных баллов могут распределиться следующим образом: 2 - посещение лекций, 5 - работа на семинарах, 3 - задание для СРС. При этом баллы можно высчитать путем процентного соотношения в зависимости от количества занятий и полученных баллов (например, было 5 семинаров в модуле и студент заработал 20 баллов, значит, он получает 4 балла).

б) **рубежный** (обобщающий) – это оценка знаний по каждому модулю в целом. При проведении рубежного контроля можно использовать такие формы, как письменная контрольная работа, коллоквиум, тестирование по всем темам модуля. Главным является полный охват всех студентов и всего учебного материала по модулю. За рубежный контроль студент также может получить максимум 10 баллов. Оценка за модуль может быть вычислена как среднее арифметическое между рубежным и текущим контролями.

в) **итоговый** – проверка знаний студентов на зачетах и экзаменах. В этом случае можно использовать как традиционные формы сдачи эк-

замена по билетам, так и тестирование, собеседование, защиту научных проектов и другие.

По истечении учебного года преподаватель может вывести среднюю оценку за шесть модулей и выставить ее автоматически без проведения итогового контроля. Студенты, которые набрали меньше 7,5 баллов проходят итоговый контроль; те же, кто набрал менее 4,5 баллов к итоговому контролю не допускаются, пока не повысят оценку за модули.

Другой вариант – это определить конкретные виды контроля за каждый модуль и определить их коэффициент значимости. Расчет рейтинга в данном случае производится по формуле:  $Rd = (\text{Средняя оценка по видам контроля} * \text{коэффициент значимости}) : \text{на сумму коэффициентов значимости}$ .

Модульно рейтинговая технология обучения предполагает выставление оценок и зачетов автоматически в том случае, если студент в течение года набрал необходимое количество баллов. Вариант механизма перевода 10-балльной оценки в традиционную см. ниже в таблице:

Уровень успеваемости	Оценки по 10-балльной системе	Оценки по 5-балльной системе
1	10-9,0	Отлично
2	8,9-7,5	Хорошо
3	7,4-5,5	Удовлетворит.
4	Менее 5,5	Неудовлетворит.

Более подробно вышеописанная методика будет представлена в отдельном издании «Практикум по международному праву». Это – по существу своеобразный путеводитель по курсу международного права для студента. Для студентов заочной формы обучения приведены темы контрольных работ с методическими рекомендациями к их выполнению. Работа содержит вопросы к зачету, экзамену, темы рефератов, дипломных работ, список литературы, схемы для самоподготовки.

Автор была бы рада получить отзывы и предложения по адресу: 492091, г. Усть-Каменогорск, ул. Пермитина 15/1 – 52, Эл. почта : [osafonova@aesc.com](mailto:osafonova@aesc.com) Сафоновой Ольге Николаевне.