

## Международная защита прав детей

*Иванова М.И.\**

Данная статья посвящена вопросам, касающимся международной защиты прав детей, находящихся в социально опасной ситуации. В частности, анализируются положения различных международных актов, в которых затрагиваются права детей. К таким документам относятся, например, Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. и некоторые другие. Кроме того, в статье уделяется внимание такой ведущей международной организации как Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), а также специальному механизму контроля – Комитету ООН по правам ребенка, который выступает в качестве гарантии защиты прав детей, находящихся в социально опасной ситуации.

**Ключевые слова:** международная защита; права ребенка; декларация; конвенция; предупреждение преступности несовершеннолетних.

В зарубежной юридической науке идея о том, что дети нуждаются в особой защите со стороны общества и государства возникла раньше, чем обратили внимание на эту проблему в российской науке. Международное право также раньше стало предусматривать меры специальной защиты наиболее уязвимых групп общества, всех тех, кто сам не имеет равных возможностей защищать свои права. В первую

---

\* Иванова Маргарита Игоревна – аспирант Поволжского кооперативного института (филиал РУК). amirietta@mail.ru.

очередь к данной категории относятся дети<sup>1</sup>, в том числе и те из них, которые находятся в социально опасной ситуации.

Прежде, чем рассматривать правовые основы регулирования вопросов, касающихся защиты прав детей, находящихся в социально опасной ситуации в международном праве, необходимо дать определение такому понятию как «дети, находящиеся в социально опасном положении». В международных документах данного определения не содержится, поэтому обратимся к российскому законодательству. В частности, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет данную категорию детей следующим образом: «Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – это лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия»<sup>2</sup>. То есть «социально опасная ситуация для несовершеннолетнего» – это ситуация, отвечающая следующим условиям:

– отсутствие надзора, должного воспитания или содержания несовершеннолетнего;

– отсутствие призора, то есть отсутствие и людей, и места, где бы ребенок получал необходимое для нормального воспитания и развития внимание и заботу;

– совершение правонарушения или антиобщественного действия;

– нахождение в обстановке, представляющей опасность для жизни несовершеннолетнего или его здоровья.

Вопрос об отдельном рассмотрении прав детей возник сравнительно недавно. Губительные последствия Первой мировой войны в отношении гражданского населения и растущий интерес к проблеме защиты детей в большинстве стран Европы и Северной Америки вызвал необходимость Лиги Наций, учрежденной в 1919 г. с целью развития сотрудничества между народами и гарантии их мира и безопасности, создать Комитет детского благополучия. Его деятельность была

---

<sup>1</sup> Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореф., дис. д-ра юр. наук / В.И. Абрамов, СГАП. – Саратов, 2007. С. 3.

<sup>2</sup> Ст. 1 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. ст. 3177 // СПС «КонсультантПлюс», выпуск 13, весна 2010.

направлена на оказание помощи беспризорным детям, маленьким рабам и сиротам, т. е. затрагивалась, как мы видим, и категория детей, находящихся в социально опасной ситуации.

Важную роль в разработке социальных стандартов защиты детей в тот период сыграли неправительственные организации, в частности, – Международный союз спасения детей, основанный по окончании Первой Мировой войны британской учительницей и правозащитницей Эглантайн Джебб<sup>3</sup>. Она же сформировала Хартию прав ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей Лиги Наций 24 сентября 1924 г. и приобрела известность как Женевская декларация прав ребенка. Это был первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей<sup>4</sup>.

В Декларации подчеркивалось, что забота о детях и их защита является исключительной обязанностью всего человечества, а не только ко семье или отдельного государства.

Женевская Декларация, состоящая из 5 принципов, сформулировала цели международно-правовой защиты детей:

1) ребенку должна предоставляться возможность нормального развития, как материального, так и духовного;

2) голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования;

3) ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии;

4) ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, и он должен быть огражден от всех форм эксплуатации;

5) ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.

Данный документ действовал до распада Лиги Наций в 1946 г.

Однако окончательно система международной защиты прав ребенка как составной части защиты прав человека сложилась после Второй

---

<sup>3</sup> Старовойтов О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений. - 1998. - № 5. С.4.

<sup>4</sup> Калинкина М. Мир, пригодный для жизни ребёнка/М.Калинкина // Человек и закон. – 2008. - № 9. С.53.

мировой войны в рамках Организации Объединенных Наций, одним из основополагающих принципов которой было провозглашение уважения к правам и свободам человека без какой-либо дискриминации.

Необходимость разработки мер по охране прав ребенка, в силу его физической и умственной незрелости, потребовала выделение международной защиты прав детей в особое направление. С этой целью в 1946 г. ООН образовала чрезвычайный фонд помощи детям ЮНИСЕФ, который в дальнейшем получил название Детский Фонд ООН<sup>5</sup>. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) – ведущая международная организация, осуществляющая свою деятельность в интересах детей более чем в 150 странах мира, помогая детям выживать и развиваться с первых дней жизни и на протяжении их детства и отрочества<sup>6</sup>.

В настоящее время ЮНИСЕФ является главным механизмом международной помощи детям, находящимся в трудных жизненных условиях<sup>7</sup>.

Между тем, первыми международными документами обязывающего характера в области прав человека, в которых рассматривались отдельными положениями и права детей, были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г. – Международный Пакт о гражданских и политических правах<sup>8</sup> и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах<sup>9</sup>. В данных документах закрепляется право ребенка на защиту семьей, государством и обществом, право на имя, гражданство и защиту в случае распада семьи, а также объявлен запрет на дискриминацию детей по какому-либо признаку<sup>10</sup>. В частности, ст. 24 Международного Пакта о гражданских и политических правах говорит о том, что каждый ребенок без всякой дискриминации

---

<sup>5</sup> Ягофаров Д.А. Ювенальное право: курс лекций//Д.А. Ягофаров// Основы государства и права.-2005.-№4.- С.53.

<sup>6</sup> Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ)// URL: [http://www.unicef.org/russia/ru/media\\_13343.html](http://www.unicef.org/russia/ru/media_13343.html) (дата обращения: 06.04.2010).

<sup>7</sup> Азаров А., Роитер В. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. – М., 2000. С. 96.

<sup>8</sup> Международный пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994 // СПС «КонсультантПлюс», выпуск 13, весна 2010.

<sup>9</sup> Международный пакт от 16.12. 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994 // СПС «КонсультантПлюс», выпуск 13, весна 2010.

<sup>10</sup> Калинкина М. Мир, пригодный для жизни ребёнка/М.Калинкина // Человек и закон. – 2008. - № 9. С.53.

по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства (п. 1 ст. 24). Пункт 3 ст. 10 Пакта об экономических, социальных и культурных правах запрещает дискриминацию по признаку семейного происхождения или по иному признаку.

Кульминацией почти 70-летней борьбы за то, чтобы международное сообщество признало особые потребности и уязвимость детей, стало вступление 2 сентября 1990 г. в силу Конвенции о правах ребенка<sup>11</sup>. Декларация 1959 г. послужила основой для подготовки Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы». Конвенция ООН о правах ребенка является основным международным документом в области защиты прав несовершеннолетних. РФ является правопреемницей СССР, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка в числе первых государств. Тем самым Россия является страной, взявшей на себя обязательства уважать, обеспечивать и защищать все права ребенка, предусмотренные этим международным договором.

Необходимо отметить то, что Конвенция о правах ребенка определяет общие стандарты, нравственные и правовые нормы, которые способствуют политике в области защиты детства. И каждая страна, с учетом этих мировых стандартов и своих возможностей, совершенствует национальное законодательство, осуществляет практическую деятельность в интересах детей в соответствии с конкретными требованиями Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действия по осуществлению этой декларации<sup>12</sup>.

Конвенция о правах ребенка преследует три основные цели:

1) вновь подтвердить в отношении детей права, которые уже предоставлены людям вообще в рамках других договоров по правам человека в целом;

---

<sup>11</sup> Конвенция о правах ребенка (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993 // СПС «Консультант Плюс», выпуск 13, весна 2010.

<sup>12</sup> Хлобустов О. Права человека: история и современность – Диалог, 1998, № 4. С. 17-19.

2) закрепить некоторые права человека, предоставляя в связи с особым статусом ребенка особые гарантии их защиты;

3) закрепить специальные нормы, касающиеся защиты тех прав, которые относятся непосредственно к ребенку, как то: вопросы усыновления или удочерения, защита от насилия и отсутствия должной заботы в семье, а также вопросы о взыскании алиментов<sup>13</sup>.

Главная цель Конвенции, как отмечают некоторые авторы, «состоит в том, чтобы максимально защитить права и интересы детей. Все положения Конвенции по своей сути можно свести к четырем основным требованиям, соблюдение которых должно, по мнению международного сообщества, обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества»<sup>14</sup>.

Конвенция является документом особого социально-нравственного значения, поскольку она утверждает признание ребенка частью человечества, недопустимость его дискриминации, примат общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности. Конвенция провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи.

Специально также выделяется необходимость особой заботы государства и общества о социально депривилигированных группах детей.<sup>15</sup> сиротах, инвалидах, беженцах, правонарушителях (ст. 20-26). Например, в ст. 20 говорится о том, что «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством». Статья 27 содержит следующие положения: «Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права

---

<sup>13</sup> Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка/ Никонов Катажина // Московский журнал международного права. – 2009. - №1. С. 95-96.

<sup>14</sup> Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А., Захаров С.В. Конституционно-правовой статус ребенка в РФ. – М., 1998. С. 23.

<sup>15</sup> Общая теория прав человека: Учебник, под ред. Е. А. Лукашевой. – М.: изд-во НОРМА, 1995. С. 417.

и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем».

Отсюда можно сделать вывод, что положения данной статьи затрагивают и такую категорию детей как дети, находящиеся в социально опасной ситуации (т.е., как отмечалось ранее, лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия).

Таким образом, Конвенция является правовым документом высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда. Определяя права детей, которые отражают весь комплекс гражданских, политических, экономических и культурных прав человека, Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает специальный механизм контроля – Комитет ООН по правам ребенка<sup>16</sup>, который выступает в качестве гарантии защиты прав ребенка.

Комитет уполномочен рассматривать периодические (раз в 5 лет) доклады государств о принятых ими мерах по осуществлению положений Конвенции, причем государства должны обеспечить «широкую гласность своих докладов в своих странах» (ст. 44)<sup>17</sup>. Применительно к детям, находящимся в социально опасной ситуации, хотелось бы отметить «Заключительные замечания» Комитета ООН по правам ребенка по Третьему периодическому докладу РФ, который был представлен ею в 2003 году.

В «Заключительных замечаниях» Комитет выражает сожаление в связи с тем, что некоторые из вызвавших у него озабоченность проблем и ряд рекомендаций, сделанных после изучения второго периодического доклада, не были учтены в достаточной мере, в том числе вопросы, связанные с распространением информации о Конвенции, с недопущением дискриминации, защитой от пыток и телесных наказаний, плохим обращением, с безнадзорностью и насилием, с детьми-инвалидами, с контролем за помещением детей на попечение, детьми

---

<sup>16</sup> Аширова Э. День защиты без детей // Российская газета. 2002. 1 июня. С. 1-7.

<sup>17</sup> Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля // СПС «КонсультантПлюс», выпуск 13, весна 2010.

в зонах вооруженных конфликтов и их реабилитацией, детьми улицы, с сексуальной эксплуатацией и насилием, а также с отправлением правосудия в отношении несовершеннолетних. Среди рекомендаций, данных Комитетом, следует обратить внимание на следующее: «Комитет обеспокоен тем, что плохие условия жизни серьезно ограничивают возможность детей пользоваться обеспечением поддержки и материальной помощи семьям, находящимся в экономически неблагоприятных условиях своими правами в семье, в школе, при общении с ровесниками и в культурных мероприятиях». Поэтому он рекомендует государству-участнику принять все необходимые меры, включая целевые программы в отношении наиболее уязвимых групп семей, с тем, чтобы гарантировать всем детям право на надлежащий уровень жизни<sup>18</sup>.

Как мы видим, в международном праве интерес к проблемам, относящимся к защите прав детей в целом, а также к наиболее уязвимым группам семей (к которым, по моему мнению, относятся и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении), безусловно, существует, и РФ, согласно принятым международным обязательствам, стремится выполнять те рекомендации, которые даются ей Комитетом ООН по правам ребенка.

Правовой основой регулирования вопросов, касающихся защиты прав детей, находящихся в социально опасном положении, является также ратифицированная Россией Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека<sup>19</sup>, принятая в Минске 26 мая 1995 г., которая специально выделяет право каждого несовершеннолетнего на особые меры защиты, требуемые его положением, со стороны семьи, общества и государства.

Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями разработал ряд важных международных актов относительно защиты прав несовершеннолетних правонарушителей в период отправления правосудия, отбывания наказания в местах лишения свободы, мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних<sup>20</sup>:

---

<sup>18</sup> Комитет по правам ребенка ООН (Заключительные замечания по итогам обсуждения третьего периодического доклада об исполнении РФ Конвенции ООН о правах ребенка.) 2005 г. // URL: <http://www.juvenilejustice.ru> (дата обращения: 06.05.2010).

<sup>19</sup> Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека // Российская газета. № 120. 1995 // СПС «КонсультантПлюс», выпуск 13, весна 2010.

<sup>20</sup> Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правила ООН,

– Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), утвержденные 29 ноября 1985 г. Генеральной Ассамблеей ООН;

– Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.);

– Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы»<sup>21</sup>.

Основные положения, прямо касающиеся предупреждения преступности несовершеннолетних, изложены в Руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Здесь установлены стандарты по предупреждению преступности среди несовершеннолетних, включая меры по защите молодых людей, которые оставлены родителями, лишены заботы, являются жертвами злоупотреблений или находящиеся в трудных жизненных условиях. Эр-Риядские принципы делают акцент на важности осуществления предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, избегая криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющего серьезного ущерба развитию самого ребенка и вреда другим. В основе этого должно лежать обеспечение возможности для ребенка получения образования и поддержки, способствующей развитию личности, особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите<sup>22</sup>.

Таким образом, в международном праве заложены основы регулирования вопросов, касающихся защиты прав детей, находящихся в социально-опасной ситуации. Они содержатся в таких документах, как: Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. Последняя является основным документом в данной области, так как в ней специально выделяется необходимость заботы государства и общества

---

касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы // Международные акты о правах человека. С. 273-305.

<sup>21</sup> Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних // Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. М., 1998.

<sup>22</sup> Международные стандарты, касающиеся предупреждения преступности несовершеннолетних / Беляева Л.И. // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. - № 2.

о социально депривилегированных группах детей, в том числе и о тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Именно Конвенция впервые провозгласила ребенка в качестве самостоятельного субъекта права, а также создала специальный механизм контроля – Комитет ООН по правам ребенка, который выступает в качестве гарантии защиты прав детей, находящихся в социально опасной ситуации.

### **Библиографический список**

Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореф., дис. д-ра юр. наук / В.И. Абрамов, СГАП. – Саратов, 2007.

Азаров А., Роитер В. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. – М., 2000.

Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ. Серия «Социология и политология». – 1997. – № 2.

Аширова Э. День защиты без детей // Российская газета. 2002. 1 июня. С. 1-7.

Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А., Захаров С.В. Конституционно-правовой статус ребенка в РФ. – М., 1998.

Калинкина М. Мир, пригодный для жизни ребёнка / М. Калинкина // Человек и закон. – 2008. – № 9.

Конституционное (государственное) право. Правовые основы системы ювенальной юстиции. Учебное пособие. Исмаилов Б.И. - Ташкент. – 2002.

Косова О. Ю. Особенности международного усыновления // Законность. – 2001. – № 1. С. 16-19.

Кравчук Н.В. Система международных органов в защите прав ребенка // Защити меня. – 2004. – № 1. С. 28.

Международные стандарты, касающиеся предупреждения преступности несовершеннолетних / Беляева Л.И. // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – № 2.

Общая теория прав человека: Учебник, под ред. Е.А. Лукашевой. – М.: изд-во НОРМА, 1995.

Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка / Никонов Катажина // Московский журнал международного права. – 2009. – № 1. – С. 95-96.

Старовойтов О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 1998. – № 5. – С. 4.

Хлобустов О. Права человека: история и современность – Диалог, 1998, № 4. – С. 17-19.

Ягофаров Д.А. Ювенальное право: курс лекций / Д.А. Ягофаров// Основы государства и права. – 2005. – № 4. – С. 53.

## **International Protection of the Rights of Children (Summary)**

*Margarita I. Ivanova\**

The article focuses on issues relating to international protection of the rights of children living in socially dangerous situation. In particular, it examines various international instruments that address the rights of children. Such documents include, for example, the Geneva Declaration of the Rights of the Child (1924), Declaration on the Rights of the Child (1959), the International Covenant on Civil and Political Rights and the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (1966), Convention on the Rights of the Child (1989) and others. In addition, the article focuses on such leading international organizations like the UN Children's Fund (UNICEF), as well as specific monitoring mechanism – the UN Committee on the Rights of the Child, which acts as a guarantee of protection of the rights of children living in socially dangerous situation.

**Keywords:** international protection; child rights; Declaration, Convention, preventing juvenile delinquency.

---

\* Margarita I. Ivanova – post-graduate student of the Volga Cooperative Institute (a branch of the Russian University of Cooperation). amirietta@mail.ru.