

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

*Мусина Н.М.**

Быть человеком – это чувствовать свою ответственность, чувствовать стыд за происходящее вокруг тебя зло, которое, казалось бы, и не зависит от тебя. Сознавать, что, делая что-то хорошее, и ты помогаешь строить мир.

Детство – это период, продолжающийся от рождения до полной социальной и психологической зрелости; это время, когда ребенок становится полноценным членом общества. Продолжительность детства находится в прямой зависимости от уровня материальной и духовной культуры общества.

В 2006 г. Детскому фонду исполнится 60 лет. Что изменилось с появлением этого уникального органа ООН, как он действовал и действует сейчас, как изменилась его программа, каковы его цели и полномочия? Все это необходимо знать, ведь это один из главных механизмов на международном уровне, направленных на помощь детям.

На протяжении веков, развиваясь, общество меняло свое отношение к детям, их не воспринимали как членов общества с определенными правами и обязанностями, и такое пренебрежительное отношение к детям было свойственно практически всем странам.

Так, еще полтора века назад законодательство Швеции предоставляло мужу право подвергать физическому наказанию свою жену, работников и детей. Дети подвергались всем наказаниям, включая смертную казнь и каторжные работы. Знаменитая «Каролина» – Уголовно-

* Мусина Наилья Минсабировна – соискатель кафедры международного права.

судебное уложение короля Карла V (1532)¹ – предусматривала смертную казнь для подростков, совершивших значительные кражи и при отягчающих обстоятельствах. Здесь действовал принцип «злой умысел восполняет недостаток возраста», и хотя «Каролина» защищала детей до 14 лет от смертной казни², этот самый принцип легко помогал обойти все запреты закона. В США, к примеру, действовали законы, устанавливающие равную для несовершеннолетних и взрослых уголовную ответственность.

До середины XIX века ничего не было сделано, чтобы, учитывая возраст несовершеннолетних, отсутствие у них жизненного опыта, защитить их правовыми средствами от суровых законов. В результате растущего интереса к правам человека в большинстве стран Европы и Северной Америки, возникшего в период 1-й мировой войны в 1919 г., Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. Принятые конвенции (как, например, Конвенция о рабстве 1926 г., Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г., Конвенция МОТ № 3 об охране материнства, Конвенция МОТ № 10 о минимальном возрасте найма детей на работу в сельском хозяйстве, Конвенция МОТ № 112 о минимальном возрасте найма детей на работу в качестве рыбаков, Конвенция МОТ № 8 о минимальном возрасте найма детей на море, Конвенция МОТ № 59 о минимальном возрасте найма детей в промышленности, Конвенция МОТ № 60 о минимальном возрасте найма детей на непромышленные работы³ и др.) регулировали вопросы борьбы с торговлей детьми, использованием их с целью проституции, также вопросы охраны материнства, минимального возраста принятия детей на различные виды работ⁴. Активной разработкой социальных стандартов защиты детей в этот период занимались неправительственные организации, в частности Международный союз спасения детей, основанный англичанкой Энглантайн Джебб в 1922 г.

Но выработка этих норм на международном уровне затрагивала лишь отдельные стороны правового положения детей; возникает необходимость в разработке какого-либо универсального международного

¹ Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.

² Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V // Сост. С.Я. Булатов. Алма-Ата, 1967. С. 152.

³ Конвенции МОТ // Права человека: Сборник международно-правовых документов. М., 1999.

⁴ И.И. Шамонаева. Конвенции и рекомендации МОТ как источники права социально-го обеспечения. М., 2001. http://www.ilo.ru/iloru/standards/conventions_ru.htm.

документа, содержащего хотя бы минимальный каталог прав ребенка и нормы по обеспечению этих прав. В 1923 г. в рамках Международного союза спасения детей была разработана декларация, содержащая основные условия, которым должно было следовать общество, чтобы обеспечить соответствующую защиту детей и заботу о них⁵.

Первоначально для защиты детей вводились предупредительные меры, необходимые для недопущения рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми и детской проституции, но этого оказалось недостаточно. В этой связи в 1924 г. Лига Наций на 5-й сессии приняла Женевскую декларацию прав ребенка⁶, предложенную Международным союзом спасения детей. Это был первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей. Однако данная Декларация не накладывала никаких обязательств, а лишь призывала все человечество к заботе о благополучии детей. Отсутствие единых принципов взаимодействия и механизмов реализации норм на международном уровне опять «тормозило» развитие в области защиты прав ребенка.

Лига Наций была больше ориентирована на Европу и, отражая перспективы развития колониальных держав и их союзников, оставляла практически без внимания интересы стран Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки, большинство из которых все еще находилось под колониальным гнетом. Развязанная вторая мировая война показала все недостатки в международном регулировании прав и свобод человека и неспособность Лиги Наций предотвратить трагические события.

Создание Организации Объединенных Наций в 1945 г. заложило правовую основу для формирования механизма международной защиты прав человека: разработку международных стандартов в области защиты прав человека и создание международных контрольных органов за их исполнением. Устав определил также органы, которые координировали бы сотрудничество государств по защите прав человека: Генеральная Ассамблея организует исследования и дает рекомендации (ст. 13), Экономический и Социальный совет делает рекомендации и создает комиссии по поощрению прав человека (ст. 63, 68)⁷. Защита прав ребенка требовала выделения данного предмета в само-

⁵ Lundy C. An introduction to the Convention on the Rights of the Child. 1991. P. 4.

⁶ И.К. Городецкая. Международная защита прав и интересов детей. М., 1973. С. 12-13.

⁷ Устав Организации Объединенных Наций.

стоятельную проблему. Это было вызвано тем, что, относясь к наиболее уязвимой и незащищенной «ячейке» общества в силу своей умственной и физической незрелости, дети нуждались в дополнительной защите государств, предоставлении им особых прав. 11 декабря 1946 г. Генеральная Ассамблея создает Международный чрезвычайный фонд для помощи детям в разоренных войной странах Европы (МЧФПД, на английском – UNICEF)⁸.

В резолюции Генеральной Ассамблеи 57 (I) об учреждении ЮНИСЕФ было сказано, что Фонд создается для оказания помощи детям в послевоенной Европе. В своей деятельности Исполнительный совет ЮНИСЕФ должен использовать по назначению, имеющиеся в его распоряжении средства, а получающие помощь от Фонда правительства обязаны распределять эту помощь соответственно потребностям и без дискриминации в отношении расы, религии, национальности и политических убеждений. Содержание персонала и помещений Детского фонда финансируется из его собственных ресурсов, формирующихся за счет добровольных взносов правительств, межправительственных учреждений, неправительственных организаций и частных лиц. Согласно Резолюции был создан руководящий орган ЮНИСЕФ – Исполнительный совет. Этот орган был сформирован ЭКОСОС из числа кандидатов, представленных государствами – членами ООН. В Резолюции были названы 25 кандидатов Исполнительного совета, представленных государствами – членами ООН: США, СССР, Австралией, Бразилией, Великобританией, Югославией, Швецией, Польшей, Францией, Канадой, Китаем и другими странами. Исполнительный директор был назначен Генеральным секретарем ООН в консультации с Исполнительным советом.

Результаты деятельности МЧФПД (UNICEF) впечатляли: детям, обездоленным и нуждающимся, раздавали еду, одежду, оказывали медицинскую помощь, помогали найти выживших родных. Фонд оказывал помощь, которая распределялась в соответствии с потребностями, без дискриминации в отношении расы, религии, национальности и политических убеждений. Оказывая помощь пострадавшим от войны детям, исполнители чрезвычайной программы осознавали, что дети множества стран нуждаются в их поддержке и помощи.

В 1953 г. принимая во внимание ту роль, которую Фонд играл в осуществлении всей международной программы по защите детей, по

⁸Резолюция 57 (I) от 11 декабря 1946 г.

просьбе развивающихся стран Африки, Азии и Латинской Америки Генеральная Ассамблея ООН принимает решение о включении ЮНИСЕФ в систему Организации Объединенных Наций как постоянно действующего органа⁹. После того как организация, называвшаяся тогда Чрезвычайным Международным Детским Фондом (МЧФПД), вошла в систему Организации Объединенных Наций, из ее названия исчезли слова «чрезвычайный» и «международный», но принятое сокращение «ЮНИСЕФ (UNICEF)» осталось. Соответственно полномочия фонда были расширены: ему предоставлялось право долгосрочной помощи детям, которые терпели лишения в результате сложившейся экономической и политической обстановки в мире, а также во время вооруженных конфликтов. Основная функция Детского фонда ООН – помощь правительствам развивающихся стран в осуществлении политики, направленной на улучшение ситуации с детьми.

В 1959 г. ООН принимает Декларацию прав ребенка, основной тезис которой состоял в том, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет»¹⁰. Важнейшее историческое значение данного документа в том, что он показал истинное положение детей в современном мире и остро поставил перед мировым сообществом проблему защиты прав детей, обеспечения их выживания и достойного развития. В дальнейшем Декларация оказала существенное влияние на изменение политики многих государств по отношению к молодому поколению.

В 1965 г. Детский фонд ООН, который с самого начала связывал воедино прогресс, мир и благосостояние детей, был награжден Нобелевской премией мира.

Несмотря на эти достижения, необходимы были новые усилия для защиты прав детей, особенно в развивающихся странах, где оставались сильны нищета и разруха. Важным шагом со стороны ООН было принятие Генеральной Ассамблеей в 1986 г. специальной Декларации о праве на развитие, которая для международного сообщества и правительств отдельных стран стала ориентиром, в каком направлении следует двигаться, к чему стремиться.

1979 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международным годом ребенка. Это еще больше привлекло внимание мирового сообщества, в результате был принят ряд мер по защите прав детей. Напри-

⁹ Резолюция 802 (VIII) от 6 октября 1953 г.

¹⁰ Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.

мер, Швеция одна из первых стран в мире законодательно запретила физическое наказание детей. Такие шаги ООН подтолкнули к необходимости создания международно-правового документа, обладающего юридической силой. Однако понадобилось 10 лет для подготовки окончательного варианта Конвенции о правах ребенка.

Согласно Конвенции (ст. 1-4) ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по национальным законам не установлен более ранний возраст достижения совершеннолетия¹¹. Впервые на международном уровне ребенка провозглашают полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права, которому предоставлен весь комплекс прав человека. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда. Был введен ряд новых прав ребенка: на выживание и развитие, на сохранение индивидуальности, на право свободно выражать свои взгляды, на участие в военных действиях, на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации. В Конвенции впервые особо оговорена роль СМИ: так, государства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, чтобы ребенок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников. Конвенция утверждает, что свобода, необходимая ребенку для развития его интеллектуальных, моральных и духовных способностей, требует не только здоровой и безопасной окружающей среды, соответствующего уровня здравоохранения, обеспечения минимальных норм питания, одежды, жилища, но и предоставления всего этого в первую очередь, всегда в приоритетном порядке, детям¹².

За годы своего существования Детский фонд ООН участвовал и способствовал разработке многих нормотворческих проектов. Да, за эти годы были определенные достижения отдельных стран в обеспечении более благополучного положения детей, было и невыполнение поставленных задач, но все же цели деятельности ЮНИСЕФ сохранили свою актуальность: а именно действовать в интересах детей в зависимости от их потребностей и без какой бы то ни было дискриминации. При

¹¹ Действующее международное право. В 3 томах. Составители Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Том 2. М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. 832 с.

¹² Конвенция о правах ребенка. Документы ООН о детях, женщинах, образовании. М., 1995.

содействии ЮНИСЕФ, других организаций ООН и неправительственных организаций были разработаны такие документы, в которых отражены общечеловеческие ценности, основные права и свободы человека, являющиеся международными стандартами:

- Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми (1947 г.);

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)¹³;

- Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (1949 г.) и Дополнительные протоколы к нему (1977 г.) предусматривают предоставление детям и женщинам специальной защиты от последствий военных действий;

- Декларация прав ребенка (1959 г.) расширила 5 принципов Женевской декларации 1924 г. до 10 принципов. В ее Преамбуле отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». В Декларации говорится о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам; о праве ребенка на нормальное развитие; о праве на получение образования. Согласно Декларации, ребенок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации; ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, воспитание, развлечения и медицинское обслуживание; общество обязано осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении;

- Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (1962 г.). Данная Конвенция имела важное значение для охраны здоровья детей и их прав; она предусматривала принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст;

- Международные пакты о правах человека (1966 г.)¹⁴. В Декларации и Пактах был сформулирован ряд положений, непосредственно касающихся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите прав материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование;

¹³ Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.) // Международное публичное право: Сборник документов. Том 1. М.: Изд. БЕК, 1996. С. 460.

¹⁴ Действующее международное право. В 3 томах. Составители Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Том 2. М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. С. 11-45.

– Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.;

– Конвенция № 138 о минимальном возрасте приема на работу (1973 г.), в соответствии с которой государства обязуются «обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков»;

– Декларация о защите детей и женщин в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 г.) содержала рекомендации государства предоставлять особую защиту женщинам и детям, относящимся к гражданскому населению;

– Минимальные стандартные правила ООН (известные как «Пекинские правила»), касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.);

– Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровне (1986 г.);

– Конвенция о правах ребенка (1989 г.) обязывает все ратифицировавшие ее государства незамедлительно пересмотреть свое национальное законодательство и привести его в соответствие с Конвенцией; устанавливает механизм международного контроля за соблюдением прав детей;

– Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних – Эр-Риядские руководящие принципы (1990 г.);

– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). После проведения Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей и вступления в силу Конвенции о правах ребенка информация о положении детей во всех странах мира стала значительно более доступной;

– Гаагская конвенция 1993 г. о защите детей и сотрудничестве в вопросах межгосударственного усыновления;

– Декларация «Мир, пригодный для детей» (2002 г.).

Каждый из этих документов внес свой вклад в развитие международного права.

Важно отметить, что до сегодняшнего дня Детский фонд ООН остается одним из главных механизмов помощи детям, находящимся в труд-

ных условиях, на международном уровне. Сегодня ЮНИСЕФ совместно с партнерами, правительственными и неправительственными организациями последовательно проводит идеи Конвенции о правах ребенка в жизнь. Наряду с Фондом защиты прав детей в отдельных областях занимаются специализированные учреждения ООН: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

На протяжении всего периода существования организационная структура Фонда постоянно менялась в связи с возрастающей ее ролью. ЮНИСЕФ, как вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи, подотчетный ей через Экономический и Социальный Совет, наделен определенной автономией и имеет собственную структуру: располагает собственным штатом и помещениями, которые финансируются за счет его собственных ресурсов, получаемых на основе добровольных взносов правительств, неправительственных учреждений, неправительственных организаций и отдельных лиц. Можно согласиться с оценкой правового статуса ЮНИСЕФ как «международной неправительственной организации универсального типа», сделанной болгарским юристом Эмилем Александровым¹⁵.

Его правовой статус похож на правовой статус таких вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи ООН на правах автономных организаций, как Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа развития ООН (ПРООН), Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)¹⁶.

ЮНИСЕФ всегда был децентрализованной структурой, действующей на местах, и изменения в его организационной структуре не предусматривали создания новых видов подразделений. Вместо этого изменения коснулись обеспечения взаимодействия существующих структур в интересах максимального улучшения поддержки страновых программ и их укрепления, а также эффективного выполнения задач ЮНИСЕФ.

Через свои офисы, расположенные по всему миру, Фонд сотрудничает с правительствами в целях помощи детям, нуждающимся в их защите, но большей поддержкой пользуются наименее развитые нации, и особое внимание уделяется предотвращению болезней и смерт-

¹⁵ Александров Э. Международная защита детей. София, 1979. С. 67.

¹⁶ Кривчикова Э.С., Колосов Ю.Н. Международное право: Учебник. М., 2000. С. 253.

ности детей до 5 лет. В рамках ЮНИСЕФ функционирует Международный центр развития ребенка. Он был создан в 1988 г. в качестве специализированного исследовательского и учебного учреждения при базовой финансовой поддержке правительства Италии.

На ежегодной сессии 1998 г. было подтверждено важное значение представителей ЮНИСЕФ для процесса управления, осуществления и контроля хода реализации страновых программ совместно с правительствами, учреждениями ООН¹⁷. Согласно ст. 45(а) Конвенции о правах ребенка, ЮНИСЕФ проводит технические консультации и оказывает помощь государствам в имплементации Конвенции, которые обращаются с просьбой об этом в Комитет по правам ребенка. По просьбе Комитета он может представлять заключение экспертов и доклады об имплементации Конвенции. С помощью своих представительств в странах ЮНИСЕФ осуществляет мониторинг национальных программ развития и поддержки детей и их прав, имплементации положений Конвенции на национальном уровне. Основные программные, бюджетные, вспомогательные и контрольные функции были переданы из штаб-квартиры в регионы. Для выполнения новых обязанностей были реорганизованы региональные отделения, учреждены региональные группы управления. Региональное отделение для Европы было преобразовано в координационный центр, регулирующий отношения с национальными комитетами содействия ЮНИСЕФ. Штаб-квартира была реорганизована, с тем чтобы обеспечить акцент на стратегические, политические, пропагандистские и контрольные функции.

На сегодняшний день ЮНИСЕФ обладает своим собственным руководящим органом – Исполнительным советом, который состоит из 36 членов (отсюда видно, что членов Исполнительного совета стало больше), избираемых на 3-летний срок на основе принципа равного географического представительства. На него возложена главная ответственность за определение стратегических направлений деятельности фонда и обеспечение учета потребностей и приоритетов стран – получателей помощи. Секретариат ЮНИСЕФ, штаб-квартира которого находится в Нью-Йорке, проводит свою работу через многочисленные бюро (более двухсот), расположенные в ста шестидесяти двух странах. Адрес Секретариата: UNICEF Secretariat, UNICEF House, 3 United Nations Plaza, New York, NY 10017, USA, e-mail: www.unicef.org, tel: (1-212) 326 7000, fax: (1-212) 887 7465.

¹⁷E/ICEF/Organization/Re 24 April 1998 Russian original: English.

<div>КАНЦЕЛЯРИЯ</div> <div> Директор-исполнитель Его заместители Управление процессом преобразования </div>		
ОТДЕЛЫ ШТАБ-КВАРТИРЫ	РЕГИОНЫ (8)	ОТДЕЛЫ ШТАБ-КВАРТИРЫ
Канцелярия секретаря Исполнительного совета Отдел по программам Отдел по оценке, политике и планирова- нию Управление по чрезвычайным программам Международный центр по проблемам развития детей (Флоренция) Управление по делам ООН и внешним сноше- ниям Отдел коммуникации Управление по Японии	СТРАНОВЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ (125)	Отдел по финансовому и административному управлению Отдел по людским ресурсам Управление внутренней ревизии Отдел снабжения Управление по финанси- рованию программ Отдел частного сектора Отдел по информационной технике
	Северная и Южная Америка и Карибский бассейн (24 отделения) ЦВЕ/СНГ и государства Балтии (19 отделений) Ближний Восток и Северная Африка (16 отделений) Восточная Азия и Тихий океан (13 отделений) Южная Азия (8 отделений) Европа Восточная и Южная Африка (22 отделения) Западная и Центральная Африка (23 отделения)	

Кроме того, имеются представительства в Женеве, Копенгагене, Москве и Токио. Адрес представительства ЮНИСЕФ в Российской Федерации: 101000, Москва, Покровский б-р., 4/17, стр. 1, офисы 19/20, тел.: +7 095 933 8818, факс: +7 095 933 8819, e-mail: moscow@unicef.org. Руководителем московского представительства Детского фонда ООН является Карел де Рой.

Более 85% сотрудников ЮНИСЕФ работают на местах, проводя оценку потребностей, анализ планов и поддерживая связь с правительственными органами и партнерами в деятельности по развитию для

предоставления услуг, обеспечения снабжения и стимулирования местного потенциала. Отдел снабжения ЮНИСЕФ, расположенный в Копенгагене, удовлетворяет все материально-технические потребности программ, предоставляя основные лекарственные средства, вакцины и инструмент для иммунизации, а также осуществляя экстренные поставки необходимых предметов первой необходимости, водоочистные устройства. Отдел поздравительных и связанных с ними операций заказывает и продает хорошо известные открытки, календари и письменные принадлежности с эмблемой Детского фонда ООН для сбора средств, а также для распространения знаний о ЮНИСЕФ. Периодические и другие издания Детского фонда ООН содействуют развитию обмена научной и другого рода информацией по вопросам воспитания детей¹⁸. ЮНИСЕФ издает: "Children of the Developing Countries", "The Needs of Children", "Strategy for Children", "UNICEF News".

Данная организация работает в тесном сотрудничестве с неправительственными организациями. В рамках такого сотрудничества особый акцент делается на анализ и документирование положения с обеспечением прав и интересов детей; разработку правовых и институциональных норм и механизмов их осуществления; определение и распространение эффективных, экономических методов и технологий защиты интересов семей и детей.

Международная защита прав ребенка осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребенка;
- 2) создание специального контрольного органа по защите прав ребенка;
- 3) содействие приведению национального законодательства в соответствие с международными обязательствами (имплементационная деятельность);
- 4) оказание международной помощи через Детский фонд ООН.

United Nations Children's Fund (ЮНИСЕФ) – это межправительственная организация на международном уровне, учрежденная ООН, деятельность которой направлена на разработку механизмов и осуществление программ по защите детей на международном уровне.

В настоящее время ЮНИСЕФ поддерживает программы, направленные на улучшение жизни детей повсюду, особенно в развивающихся

¹⁸ Александров Э. Международная защита детей. София, 1979. С. 63.

станах. Фонд работает по четырем программным направлениям, соответствующим Мандату организации:

- «Развитие в раннем детстве»;
- «Здоровье и развитие молодежи»;
- «Дети, нуждающиеся в особой защите»;
- «Общество на защите прав детей».

Помощь со стороны ЮНИСЕФ осуществляется по просьбе правительств по программам, утверждаемым правлением Фонда, как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе.

Задача Детского фонда ООН, выступающего в защиту прав детей, – добиться, чтобы международное сообщество признало, что здоровье, защита и развитие детей – это необходимые требования всеобщего развития, являющегося неотъемлемой частью прогресса человечества. В частности, ЮНИСЕФ занимается проблемой детей, оказавшихся в неблагоприятных условиях: жертв войн и других видов насилия, стихийных бедствий и крайней бедности, а также детей с физическими недостатками. К числу приоритетных задач относятся: образование девочек и профилактика болезней, особенно ВИЧ/СПИДа. Программы Фонда охватывают здравоохранение, образование, питание и грудное вскармливание, водоснабжение и санитарию. Также совместно с партнерами он осуществляет программы помощи подросткам в приобретении жизненных навыков выживания и воздействия на ход событий, касающихся их жизни.

Каждый год в мире рождается 100 миллионов детей, но только 2/3 из них доживают до 6 лет, особенно велика младенческая смертность в возрасте до 1 года. Каждый месяц более 100 тысяч детей в мире становятся жертвами акта купли-продажи и последующей эксплуатации, причинами тому являются нищета, войны и природные катастрофы, а также дефицит правовой безопасности. Существующая беспризорность страшна не только тем, что дети растут без дома, они вовлекаются в преступления, употребляют наркотики, становятся жертвами насилия, способствуют распространению СПИДа.

Ухудшающаяся год от года демографическая ситуация, неблагоприятные тенденции состояния здоровья населения, торговля детьми, детская проституция, нарастающий интерес к употреблению наркотиков, использование усыновления в коммерческих целях – все это заставляет ЮНИСЕФ искать новые пути решения возникающих и существующих проблем.

Обобщая полученный за годы своего существования опыт, эта организация, занимающаяся пропагандой и мобилизацией политической воли и материальных ресурсов для содействия удовлетворению основных нужд детей, стремится улучшить их жизнь и расширить возможности для них в будущем, особенно для тех, кто живет в условиях болезни, голода, невежества и бедности.

В международном праве предусматривается необходимость защиты прав ребенка от таких посягательств, как: а) произвольное или незаконное вмешательство в осуществление его права на личную жизнь, или посягательство на честь и достоинство; б) все формы физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономическая эксплуатация и выполнение любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию; г) незаконное потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) все формы сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания; ж) все формы эксплуатации, наносящие ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Хотелось бы заметить, что за последние годы все больше внимания обществом уделяется проблеме жестокого обращения с детьми. Причем это явление является характерным не только для развивающихся стран (где детские проблемы лежат на поверхности: голод, стихийные бедствия, войны, проблемы с жильем, образованием и здравоохранением – все, что несет угрозу жизни и здоровью ребенка), но и для развитых стран. Дети, чье чувство собственного достоинства, доверие и безопасность подрываются в раннем возрасте, остаются в опасности как физически, так и психологически на протяжении всей своей жизни. Дети, занятые на опасной и изнуряющей работе или ставшие объектом продажи или жестокого обращения, став взрослыми, скорее всего, не смогут развивать свои способности или эффективно участвовать в жизни общества. Такие дети зачастую страдают от потери чувства собственного достоинства или самоуважения, недоверия и плохого психического и физического здоровья. Их дети также рискуют быть втянуты в аналогичный порочный круг лишений. Многие дети

погибают, не сумев вынести жестокого обращения и эксплуатации. Может, стоит обратить больше внимания на подрастающее поколение, создавать центры досуга для детей, доверить подросткам под руководством взрослых самим участвовать в воспитании более младшего поколения. Взрослым стоит задуматься над тем, что жестокое обращение с детьми формирует людей психически неуравновешенных, порождает попрошайничество и бродяжничество, что впоследствии способствует распространению наркомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа среди еще не понявших жизнь «человечков».

Нужно реально оценивать степень опасности, которой подвергаются дети. Обращая внимание на Доклады правительств государств о положении детей, необходимо проводить более тщательную проверку приведенных статистических данных, которые позволят более полно оценить ситуацию в мире.

Эффективная политика в интересах детей в каждой стране должна основываться на точном знании и понимании настоящего положения детей, их потребностей и способов наилучшего удовлетворения этих потребностей. Поэтому необходимо создавать и развивать отдельные механизмы, способные обеспечивать соблюдение прав и защиту их законных интересов.

Ведь от того, в какой социальной среде растет ребенок, зависит его будущее и будущее мира вокруг. Зная свои права и обязанности и используя их, ребенок может проявить и развить свою уникальную личность, раскрыть свои творческие способности с целью создания лучшего будущего. Качество детской жизни зависит от взрослых, поэтому необходимо проявить больше внимания к интересам детей. Если мы защитим детство, мы сможем достичь решения глобальных целей защиты прав человека и экономического роста.