

Трибуна преподавателя и студента

“МОДЕЛЬ ООН-97”

В декабре 1997 года под эгидой МГИМО-У МИД РФ прошла IX Московская международная “Модель ООН-97”. К участию в ней были привлечены студенты 3—4-го курсов МГИМО-У и других вузов, а также учащиеся московских гимназий, лицеев и школ.

В задачу программы входило ознакомление студентов и учащихся с принципами и методами работы центральных органов ООН — Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и Секретариата. С этой целью программа была построена следующим образом: участники разделились на три группы: первая — представляла государства—члены ООН в Генеральной Ассамблее, вторая — в Совете Безопасности, а третья — обеспечивала нормальное функционирование первых двух, выполняя функции Секретариата.

Основным условием “Модели ООН-97” было неукоснительное соблюдение участниками правил процедуры, используемых на заседаниях. Следует отметить, что эти правила были специально адаптированы для целей программы, то есть они были сокращены и немного изменены для того, чтобы облегчить работу участников, а также для того, чтобы программа могла быть проведена в отведенное время.

На заседания Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности были вынесены два вопроса, решение которых имеет в настоящее время большое значение: проблема международного терроризма, подлежащая рассмотрению Генеральной Ассамблеей, и проблема законности применения ядерного оружия (была рассмотрена Советом Безопасности).

Кроме того, в целях повышения эффективности работы ГА и СБ были выбраны их председатели, а также Генеральный секретарь, в задачу которого входила координация деятельности данных структур и руководство Секретариатом.

Обсуждение поставленных вопросов выявило обширные знания участников в области международного права. Кроме того, участники старались по возможности придерживаться “правил игры”, то есть в своих выступлениях отражать интересы страны, которую они пред-

ставляли. Наиболее четко это проявилось на заседаниях Совета Безопасности, где разгорелась острая дискуссия между “представителями государств, обладающих ядерным оружием”, и “делегатами стран, им не обладающих”.

Результатом работы Генеральной Ассамблеи стала резолюция, осуждающая международный терроризм и призывающая все государства объединить свои усилия для его искоренения. Совет Безопасности также выработал резолюцию “О консультативном заключении Международного Суда относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения”, которая подтверждала право государств на индивидуальную или коллективную самооборону, а также признавала применение ядерного оружия “мерой нежелательной”. В целом, если проанализировать эти два документа, можно заметить, что участники старались по возможности избегать резких формулировок. Это можно объяснить тем, что участники старались принять вышеуказанные документы в том виде, в котором они могли бы быть приняты на заседаниях настоящих Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи.

Оценивая результаты и значение “Модели ООН-97”, следует отметить, что эта программа позволяет ознакомить студентов и учащихся с работой ООН, а также дает возможность улучшить знания участников, заинтересовать их изучением международного права, что в конечном счете поможет при формировании молодых кадров отечественной дипломатии.

А. Кондаков,
студент международно-правового
факультета МГИМО-У МИД РФ