

ОЧЕРЕДНОЕ ЕЖЕГОДНОЕ

2—5 февраля 1999 года в Москве в Пресс-центре МИД Российской Федерации состоялись 42-е ежегодное собрание Российской ассоциации международного права (РАМП) и сессия Национального комитета Российской Федерации по Десятилетию международного права ООН (НКДМП).

В повестку дня собрания были вынесены следующие вопросы:

1. Законодательство России и международное право.
2. Применение силы в свете современного международного права.
3. Международное право и положение национальных меньшинств.
4. Вопросы преподавания международного права.
5. Разное.

Все шло своим чередом. Доклады, выступления по самым актуальным темам и проблемам международного права. Мы не станем об этом подробно рассказывать, тем более что все доклады аккуратно собирались и они будут опубликованы в очередном "Российском ежегоднике международного права". Так что мы имеем право, как обиженный ребенок, надуть губки и отойти в сторону, пробурчав: "А нам и не очень-то хотелось!"

Что, конечно, будет открытым лукавством, нам, конечно, хотелось, но жесткий закон: право "первой ночи" остается за ежегодником — он нам, конечно, наступил на хвост. Мы могли бы опубликовать самые интересные доклады через полгода—год, а через полтора или два года это все равно будет опубликовано.

Мне же хотелось поговорить об атмосфере. Самый бурный восторг и самый живой интерес вызвал четвертый пункт повестки дня — о преподавании международного права. На первый взгляд материя сухая. А на проверку оказалось столько выступающих, что одного дня для ее обсуждения не хватило.

В перерыве у меня произошел весьма примечательный разговор с президентом.

— Анатолий Лазаревич, вот ведь какое бурное обсуждение темы. А все потому, что такую тему — о преподавании — надо ставить на каждом ежегодном собрании. У нас в ассоциации 95 процентов членов — профессора и преподаватели...

— Ничего подобного, — отвечает А.Л. Колодкин. — Никогда столько не будет. Гораздо меньше.

— Хорошо, — говорю. — Начнем с вас. Преподаете?

— Нет. Я только веду аспирантов.

— А что, разве аспиранты не входят в число обучаемых?

— Входят-то входят...

— Вот так возьмите любого: все, кто где-то работает, обязательно еще и преподает. Потому и такой огромный интерес к этой теме на собрании...

Он не согласился. И мы разошлись, причем каждый остался при своем мнении.

А результат? Результат известен: единственный документ, который был принят на 42-м ежегодном собрании, — это резолюция по поводу преподавания международного права.

Ее-то мы и воспроизводим.

В.П. Пархитко

Отчет поступил в редакцию в феврале 1999 года.

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Решение сессии Национального комитета Российской Федерации по Десятилетию международного права ООН (НКДМП) и 42-го общего собрания Российской ассоциации международного права (РАМП)

1. Поддержать резолюцию 67-й сессии Института международного права 1997 г. о введении курса международного публичного права (МПП) и международного частного права (МЧП) во всех средних и высших учебных заведениях правового профиля Российской Федерации. Ни один студент, оканчивающий юридическую школу или факультет права, не должен заниматься юридической практикой или дипломатической деятельностью, если он не прослушал базовый курс по МПП и МЧП.

2. Признать целесообразным разработку и утверждение единой программы по основам международного права. Просить Московскую государственную юридическую академию (МГЮА) разработать проект такой программы и представить его для рассмотрения в Исполком РАМП и НКДМП.

3. Просить Исполком РАМП провести в сентябре 1999 г. “круглый стол” по обсуждению учебников международного права в плане методологии, изложения материала и доступности его студентам всех форм обучения.

4. Просить Исполком РАМП ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Минобразовании РФ о переводе МЧП в специализацию 12.00.10 как предмета, органически связанного с МПП.

5. Рекомендовать высшим учебным заведениям Российской Федерации шире издавать учебные пособия, а также тезисы, схемы, тексты лекций, диафильмы и т.д. по курсам МПП и МЧП.

6. Поручить Исполкому РАМП образовать секцию по вопросам совершенствования преподавания международного права в вузах РФ и оказания методической помощи в преподавании курсов МПП и МЧП.

7. Рекомендовать периодическим изданиям — “Российскому ежегоднику международного права”, “Московскому журналу международного права”, журналу “Международное право — International Law” и другим — ввести раздел- rubрику “Преподавание МПП и МЧП” или “Вести с вузовских кафедр”, в которой освещать особенности преподавания МПП и МЧП в конкретных вузах.

8. Исполкому РАМП организовать коллоквиум о развитии международного права с учетом достижений общей теории права.

9. Инициировать проведение общеюридического (междисциплинарного) семинара для обсуждения комплексных (стыковых) проблем преподавания самого международного права как составной части юриспруденции и преподавания международно-правовых компонентов в отраслевых дисциплинах.

10. Разработать двухаспектную схему учебной программы международного права: 1) программа-стандарт, включающая общеобязательные для юридического образования вопросы; 2) программы-варианты, обусловленные функциональным назначением вуза, региональными особенностями и даже индивидуальными интересами преподавателей.

11. Обсудить вопрос о том же подходе, который указан в п. 10 настоящего решения, и при подготовке учебников (учебных пособий).

Принято общим согласием участников.