

Права человека

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ ПРИ ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ (на примере Конвенции о правах ребенка)

С. Ю. Колосова*

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Это утверждается в ст. 1 Всеобщей декларации прав человека 1948 года.

Что же происходит с рожденными свободными и равными в реальной жизни? В большинстве случаев они являются свободными и равными в юридическом смысле. Но они не всегда свободны и равны на практике по причине неравенства в стартовых возможностях или по другим жизненным обстоятельствам.

Те, кто не может пользоваться равными правами с другими по независящим от них причинам, имеют право на специальную заботу и помощь. Поэтому международное сообщество предприняло правовые меры по защите прав и свобод уязвимых групп населения. В этой области не так много международных актов, которые юридически обязательны, но больше документов декларативного характера.

Международные договоры, имеющие для государств-участников обязательную силу, включают:

- Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. (в силе с 1950 г.);

- Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. (в силе с 1950 г.);

- Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. (в силе с 1950 г.);

- Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. (в силе с 1950 г.);

- два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям 1949 г.,

* Третий секретарь Управления по международному гуманитарному сотрудничеству и правам человека (УПГЧ) МИД РФ, слушатель Дипломатической академии МИД РФ.

касающихся защиты жертв международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (в силе с 1978 г.);

- Конвенция о статусе беженцев 1951 г. (в силе с 1954 г.) и Протокол к ней 1966 г. (в силе с 1967 г.);

- Конвенция о статусе апатридов 1954 г. (в силе с 1960 г.);

- Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. (в силе с 1976 г.);

- Конвенция о правах ребенка 1989 г. (в силе с 1990 г.);

- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей 1990 г. (в силу не вступила);

- Конвенция МОТ № 169 о коренных и племенных народах в независимых странах 1989 г. (в силе с 1991 г.);

- Гагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении международного усыновления 1993 г. (в силе с 1995 г.).

Документы, содержащие рекомендации государствам, включают:

- Декларацию о правах ребенка 1959 г.;

- Декларацию о правах умственно отсталых лиц 1971 г.;

- Декларацию о защите женщин и детей в ситуациях чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов 1974 г.;

- Декларацию о правах инвалидов 1975 г.;

- Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.;

- Декларацию о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают 1985 г.;

- Минимальные стандартные правила ООН об осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.;

- Декларацию прав лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и др.

Наибольшее число лиц, находящихся под специальной защитой международного права, являются детьми. Лица до 18-летнего возраста составляют 52 % населения мира. До совершеннолетия дети не считаются самостоятельными. Во многих случаях они не могут претендовать на наличие собственных прав. За них принимают решения родители или законные опекуны. Благополучие детей зависит от взрослых. Но есть и еще более уязвимые дети, то есть те, кто относится к жертвам вооруженных конфликтов, беженцам, детям без гражданства, детям трудящихся-мигрантов, детям коренного и племенного населения, умственно отсталым детям, детям-инвалидам, детям в местах заключения и интернатах, детям меньшинств и т. д.

Поэтому права детей заслуживают специального рассмотрения.

Понятие социальной уязвимости

Общепризнанного определения социальной уязвимости индивида или группы людей не существует. Можно найти лишь косвенные указания на ситуацию уязвимости.

Уязвимость означает отсутствие специальной защиты тех, чье “существование” или “самобытность” подвергаются опасности (ст. 1 Дек-

ларации ООН о меньшинствах 1992 г.). Эта мысль отражена также в Декларации о защите женщин и детей в случаях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов (нападения, бомбардировки и другие жестокости вооруженных конфликтов в отношении незащищенных женщин и детей).

Это понятие означает также трудности в осуществлении “в полной мере и эффективно” всех прав человека и основных свобод “без какой бы то ни было дискриминации и на основе полного равенства перед законом” (ст. 4 Декларации ООН о меньшинствах 1992 г.).

В ст. 25 Всеобщей декларации прав человека утверждается, что каждый человек имеет право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного “случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам”.

Таким образом, характеристикой уязвимости следует также считать недостаток средств к существованию человека по не зависящим от него обстоятельства.

Лица, подвергающиеся задержанию или тюремному заключению, являются уязвимыми ввиду того, что они лишены свободы и зависят от официальных лиц правоприменительных органов.

Можно, следовательно, считать, что положение социальной уязвимости означает утрату свободы или средств к существованию по независящим от лица причинам, что порождает невозможность пользоваться равными с другими лицами правами без специальной социальной защиты.

Понятие социальной справедливости

Понятие социальной справедливости в международном праве не имеет определения. Основным критерием в этом смысле следует считать равенство прав всех людей (ст. 1 Всеобщей декларации прав человека). Вторым критерием является недискриминация людей по определенным основаниям (ст. 2 Всеобщей декларации прав человека). Еще одним условием социальной справедливости является то, что меры специальной защиты не должны наносить ущерба всем другим лицам, которые имеют право пользоваться универсально признанными правами человека и основными свободами (ст. 8 Декларации о меньшинствах 1992 г.).

Специальная защита и помощь уязвимых групп населения социально оправданы. Поэтому п. 2 ст. 25 Всеобщей декларации прав человека признает, что материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь.

Другое упоминание социальной справедливости мы находим в ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, где говорится о “справедливых” требованиях морали “в демократическом обществе”.

Свобода “от страха и нужды” представляет собой еще одну важную черту социальной справедливости (абзац 3 преамбулы Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Ст. 9 этого же Пакта упоминает право каждого человека на социальное обеспечение).

Участники второй встречи Совета Европы на высшем уровне (Страс-

бург, 10—11 октября 1997 г.) в Заключительной декларации согласились пересмотреть национальное законодательство государств-членов в социальной области с целью борьбы со всеми формами отторжения обществом его наиболее слабых членов и обеспечения их лучшей защиты. Они также решили активизировать сотрудничество, направленное на усиление правовой защищенности детей.

Таким образом, социальная справедливость означает полное равенство людей в деле пользования всеми правами, содержащимися в Международном пакте о гражданских и политических правах и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, а также принятие мер специальной защиты наиболее слабых членов общества (уязвимых лиц), когда такие меры не наносят ущерба всем остальным людям и имеют целью обеспечение равной социальной безопасности для всех.

Права ребенка

В 1924 г. Лига Наций приняла Женевскую декларацию о правах ребенка. В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла новую декларацию по этому вопросу. Эти два документа были посвящены мерам специальных гарантий, заботы и защиты ребенка. В соответствии с Декларацией 1959 г. каждый ребенок без какого то бы ни было исключения имеет право пользоваться возможностями и условиями для развития в здоровой и нормальной обстановке, пользоваться преимуществами социального обеспечения, воспитываться в атмосфере любви и моральной и материальной защищенности, получать образование, быть свободным от небрежного отношения и эксплуатации, получать защиту от любой дискриминации. Центральным положением декларации является ст. 8, которая устанавливает, что при всех обстоятельствах ребенок должен быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Как можно видеть, права ребенка понимались как “пассивные” права. Субъектами этих прав являлись родители, неправительственные организации, местные власти и правительства.

Такой же подход, основанный на принципе “заботы и воспитания”, а также покровительства, находил отражение и в других документах, содержащих положения относящиеся к детям. Приведем лишь несколько примеров “Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой” (п. 2 ст. 25 Всеобщей декларации прав человека). “Особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков...” (п. 3 ст. 10 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах). В п. 3 ст. 13 этого же пакта сказано, что “участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей... школы”. В п. 4 ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах говорится, что...” государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями”.

В ряде докладов Комитету по правам ребенка государств-участников Конвенции о правах ребенка и прогрессе, достигнутом ими в выполнении обязательства по Конвенции утверждается, что дети в их странах пользуются равными правами наравне со взрослыми и что нет необходимости в принятии специальных юридических актов, касающихся прав ребенка. Они ссылаются на положения своих конституций и других законов, в которых говорится, что каждый человек имеет равные права. Они также утверждают, что международные договоры по правам человека, когда они являются неотъемлемой частью национальной правовой системы, также относятся как ко взрослым, так и к детям.

В действительности такие утверждения необоснованны в силу двух очевидных причин. Во-первых, в большинстве случаев общество не воспринимает детей в качестве полноценных граждан в силу отсутствия у них поной дееспособности. В самом деле, в каждом государстве устанавливается различный возраст частичной дееспособности ребенка в отношении ряда действий. Например, право обращаться за медицинской помощью без согласия родителей, вступать в брак, вступать в половую связь, устраиваться на работу, совершать сделки, обращаться за юридической помощью и т. д. Это различие между взрослыми и детьми вполне оправданно. Но именно поэтому и все остальные права человека не воспринимаются как автоматически распространяющиеся на ребенка. И именно поэтому права ребенка должны находить специальное отражение в национальных законах.

Во-вторых, не каждое право человека, признаваемое по международным актам, может относиться и к детям. Многие права оправданно распространяются только на совершеннолетних, такие, как равенство перед законом (ведь до определенного возраста дети не несут уголовной ответственности), право на свободу передвижения и выбор места жительства, право на вступление в брак и создание семьи, право на участие в управлении страной и в выборах, право на труд (устанавливаются возрастные ограничения для заключения трудовых договоров), право на добровольное поступление на военную службу и т. д. Некоторые права фактически реализуются детьми только через своих взрослых представителей (право быть зарегистрированным с момента рождения и право на имя, право на владение имуществом и др.).

Все это и побудило международное сообщество принять ряд специальных юридических стандартов, относящихся к детям, с учетом умственной и физической незрелости ребенка и обязанности семьи, общества и государства заботиться о ребенке. И не является случайным тот факт, что начиная с 1989 г. участниками Конвенции о правах ребенка стало уже 191 государство (то есть все, за исключением США и Сомали).

Государства предпринимают шаги по защите прав детей и на региональном уровне. Вторая встреча Совета Европы на высшем уровне в Плане действий, принятом 11 октября 1997 г., призвала к разработке программы по защите интересов детей в сотрудничестве с заинтересованными международными и неправительственными организациями. Главы государств и правительств решили также усовершенствовать

национальное законодательство, имея в виду обеспечение единых стандартов по защите детей, страдающих от бесчеловечного обращения.

Определение понятия “Ребенок”

Конвенция о правах ребенка определяет ребенка как “каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее”.

Поскольку нет юридического определения понятия “человеческое существо”, существуют разногласия по вопросу о том, подпадает ли человеческий зародыш под определение “ребенок”. Поэтому авторы Конвенции о правах ребенка намеренно оставили этот вопрос открытым. Это позволяет государствам-участникам Конвенции самим решить этот вопрос в национальном законе.

Следует отметить, что в преамбуле Декларации о правах ребенка 1959 г. упоминается о специальной охране ребенка “как до, так и после рождения”.

В Чешской Республике зачатый ребенок приобретает правоспособность до рождения. И это не единственный пример.

Что касается возраста совершеннолетия, то и здесь нет единого подхода. В Того совершеннолетие наступает в 21 год. В ряде стран, как в Лаосе, совершеннолетие юридически не установлено и зависит от половой зрелости.

И все же, в подавляющем большинстве государств возраст достижения совершеннолетия установлен в 18 лет.

Возникает вопрос, противоречит ли Конвенции установление совершеннолетия в 21 год. Очевидно, что противоречит. В этом случае лица в возрасте от 18 до 21 года не защищены международными нормами, касающимися прав детей. И в то же время эти лица не могут претендовать на права, предусмотренные в национальном законодательстве для достигших совершеннолетия. Это может создавать для данной группы лиц ситуацию своеобразного “правового вакуума”.

В Конвенции встречаются только два термина, относящихся к несовершеннолетним, — “дети” и “ребенок”, в то время как в национальных законах государств-участников используются различные понятия в отношении несовершеннолетних различных возрастов: “дети” (чаще всего до 12—15 лет), “молодежь”, “юноши”, “подростки”, “молодые люди” (когда это касается несовершеннолетних старше 12—15 лет).

Эти случаи могут создавать проблемы в странах, где Конвенция не является частью национальной правовой системы. Если национальный закон распространяет понятие “ребенок” только на лиц до 15-ти лет, национальные суды могут в ряде случаев принимать решения, противоречащие Конвенции, которая защищает права всех лиц до 18 лет. Очевидно, что в странах, где используются понятия иные, чем “ребенок” и “дети”, было бы необходимо законодательно установить, что вне зависимости от применяемых понятий (“подросток”, “юноша” и т. п.) родовым термином в отношении всех лиц до 18 лет следует считать термин “ребенок”.

Другим недостатком в результате этих терминологических расхожде-

ний является то, что статистические данные о положении детей охватывают только группу лиц до 15 лет. Например, изучение данных переписи населения в Ирландии показывает, что 44 % населения составляют люди в возрасте до 25 лет, а 27 % — до 15 лет. Остается неясным, в отношении какого же числа лиц действуют положения Конвенции о правах ребенка.

Важно отметить, что Конвенция защищает не только права детей, являющихся гражданами данного государства, но и всех других детей, находящихся под его юрисдикцией (детей-беженцев, постоянно проживающих иностранцев, детей без гражданства, детей из семей рабочих-мигрантов и т. п.).

Принцип запрещения дискриминации, который отражен в Конвенции, не означает, что национальные законы не могут проводить различий в отношении возрастных групп детей. Частичная дееспособность может признаваться в отношении различных действий в зависимости от возраста ребенка.

Например, право заключать сделки без согласия родителей наступает в Австрии с 14-ти лет, в Греции с 10-ти, в Ирландии — с 16-ти. Трудовой договор ребенок имеет право заключить на Кипре — с 15-ти лет, во Франции — с 16-ти, в Греции с 14-ти и т. д. Право отказаться от усыновления наступает в Бельгии с 15-ти лет, в Дании — с 12-ти, в Эстонии — с 10-ти, во Франции — с 13-ти и т. д.)¹.

Следовательно, возраст наступления частичной дееспособности может варьироваться в зависимости от национальных традиций, культуры и других факторов.

Все изложенное выше необходимо принимать во внимание, поскольку по Конвенции все лица до 18-ти лет имеют право на защиту и покровительство со стороны закона.

Среди детей имеются группы, которые считаются особо уязвимыми. В отношении таких детей должны приниматься меры специальной защиты.

Дети в вооруженных конфликтах.

В 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о защите женщин и детей в ситуациях чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов². Декларация вновь призвала все государства полностью уважать и соблюдать свои обязательства по Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г.

Ст. 38 Конвенции о правах ребенка обязывает государства-участники уважать и обеспечивать соблюдение норм международного гуманитарного права, применимых в случаях вооруженных конфликтов к детям.

Такие нормы содержатся прежде всего в Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дети вовлекаются в вооруженные конфликты в качестве солдат, многие из которых гибнут или остаются калеками. В районах вооруженных конфликтов дети становятся очевидцами жестокостей, которые оказывают отрицательное влияние на их умственное и психическое здоровье. В некоторых районах мира дети принудительно вербуются в

армию, насильственно разлучаются с семьями, принуждаются к совершению убийств. Иногда дети используются воюющими сторонами в качестве живого щита и даже как живые минные бульдозеры.

Подобные факты представляют собой грубейшие нарушения международного гуманитарного права.

Статья 24 упомянутой выше Женевской конвенции требует от сторон в конфликте принятия необходимых мер для обеспечения того, чтобы дети до 15-ти лет, остающиеся сиротами или разлученные с семьями в результате войны, не оставались на произвол судьбы и чтобы при всех обстоятельствах облегчалось получение ими содержания, выполнение обязанностей, связанных с их религией и воспитанием.

Более того, ст. 50 этой конвенции устанавливает, что оккупирующая держава должна оказывать содействие надлежащему функционированию всех учреждений, которым поручено попечение и воспитание детей.

Дополнительный протокол 1 к Женевским конвенциям содержит статью 77 о защите детей и статью 78 об эвакуации детей. Положения этих двух статей устанавливают, что стороны в конфликте должны обеспечивать детям защиту и помощь, которые им требуются, что дети до 15-летнего возраста не должны принимать непосредственно участия в военных действиях и не должны вербоваться в вооруженные силы и что в случае эвакуации детей в иностранное государство власти стороны, осуществляющей эвакуацию, и власти принимающей страны должны принимать меры для сохранения сведений о ребенке в целях облегчения возвращения его в свою семью.

Конвенция о правах ребенка обязывает участников принимать все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях. В этой связи встают два вопроса. Является ли установление 15-летнего возраста удовлетворительным решением защиты детей от влияния вооруженных конфликтов? И является ли оправданным “косвенное” участие детей в военных действиях (в качестве подносчиков боеприпасов, например)?

Комитет по правам ребенка в 1993 г. выступил с инициативой разработки факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, по которому возраст вербовки в армию повышался бы до 18-ти лет и который защищал бы лиц до 18-ти лет от вовлечения даже в косвенное участие в военных действиях.

Рабочая группа Комиссии ООН по правам человека с 1994 г. занимается разработкой проекта соответствующего факультативного протокола, и можно надеяться, что новый документ защитит всех детей от вовлечения в вооруженные конфликты.

Принятое Комитетом по правам ребенка Общее руководство относительно формы и содержания периодических докладов, представляемых государствами-участниками Конвенции о правах ребенка,³ рекомендует государствам-участникам включать в доклады информацию о мерах, которые принимаются для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права и их эффективного доведения до сведения соответствующих должностных лиц и их надлежащего обучения.

Дети, сталкивающиеся с системой правосудия.

В соответствии со статьей 37 (b) Конвенции о правах ребенка арест, задержание или тюремное заключение ребенка должны использоваться лишь в качестве крайней меры.

По мнению Комитета по правам ребенка, в большинстве случаев дети вовлекаются в преступную деятельность взрослыми или совершают правонарушения под давлением тяжелых обстоятельств и, следовательно, должны рассматриваться как жертвы, а не правонарушители. Но даже в случае лишения свободы с детьми следует обращаться гуманно, учитывая нужды лиц их возраста. Ст. 40 (4) Конвенции предусматривает различные альтернативные методы вместо помещения ребенка в исправительные учреждения, такие как уход, опека и надзор, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и т. п.

Чтобы защитить права детей, сталкивающих с правосудием, государства должны организовывать специальное обучение всех должностных лиц, имеющих дело с несовершеннолетними правонарушителями, включая судей, прокурорских работников, адвокатов, судебных исполнителей, работников иммиграционных служб, социальных работников и др.

В некоторых странах создаются специальные ювенальные (подростковые) или семейные суды для рассмотрения дел несовершеннолетних правонарушителей.

В 1990 г. Генеральная Ассамблея ООН резолюцией 45/112 одобрила Правила по предупреждению подростковой преступности, которые были приняты на VIII Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Текст этих правил был разработан в 1988 г. на международном совещании экспертов в Саудовской Аравии, и поэтому они известны как Риадские правила.

В основе Риадских правил лежит идея разработки национальных, региональных и международных подходов и стратегий по предотвращению подростковой преступности, особенно в отношении детей, находящихся в условиях социального риска, т. е. брошенных детей, оставшихся без присмотра, подвергавшихся насилию, вовлеченных в наркоманию и т. д. Эта политика должна включать поощрение социально полезной деятельности и гуманистическую ориентацию молодых людей, обеспечение их адекватного благосостояния с раннего детства, отказ от криминализации ребенка за поведение, не причиняющее людям серьезного ущерба.

В 1985 г. резолюцией 40/33 Генеральная Ассамблея ООН приняла Стандартные минимальные правила осуществления детского правосудия. Они известны как Пекинские правила, поскольку проект правил был разработан на межрегиональной подготовительной встрече в Пекине накануне VII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Эти правила рассматривают детское правосудие в качестве неотъемлемой составной части социальной справедливости в отношении детей. Это значит, что конструктивная социальная политика по отношению к

детям играет важную роль в деле предупреждения детской преступности. Государства призываются установить законы, правила и положения, специально применимые в отношении детей-правонарушителей, а также создать специальные учреждения и органы, осуществляющие функции детского правосудия. Дознание и обвинение в отношении детей должны вестись с учетом эмоциональной, умственной и интеллектуальной зрелости ребенка.

Наконец, необходимо назвать Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Они были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 г. резолюцией 45/113.

Эти правила поделжат применению в исправительных детских учреждениях, а также в случаях лишения ребенка свободы по причинам материального состояния или здоровья. Целью этого документа является борьба с отрицательными последствиями лишения свободы путем обеспечения уважения прав человека несовершеннолетних. Лишение свободы определяется как любая форма задержания или тюремного заключения или помещение в исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию.

Генеральная Ассамблея подтвердила, что помещение несовершеннолетнего в исправительное учреждение всегда должно быть самой крайней мерой и в течение как можно более короткого периода времени. Она также признала, что ввиду их крайней уязвимости несовершеннолетние, лишенные свободы, нуждаются в особой защите. Все записи, относящиеся к лишению свободы несовершеннолетнему, должны храниться в конфиденциальных досье. Все такие дети имеют право пользоваться удобствами и услугами, которые отвечают требованиям здравоохранения и уважения человеческого достоинства.

Несовершеннолетние в условиях лишения свободы имеют право на образование, профессиональное обучение и работу за справедливое вознаграждение, право на отдых и медицинское обслуживание, а также на поддержание связей со своими семьями и друзьями.

Особо важным представляется положение, предусматривающее инспекции мест заключения должным образом назначенными органами, которые не относятся к администрации учреждения.

Дети, подвергающиеся эксплуатации

Конвенция о правах ребенка признает право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию (ст. 32).

Государства-участники Конвенции согласились устанавливать минимальный возраст для приема на работу, устанавливать необходимые требования о продолжительности рабочего дня и предусматривать соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления этих обязательств.

Комитет по правам ребенка в своем Общем руководстве относительно

но формы и содержания периодических докладов государств сформулировал ряд предложений по осуществлению упомянутых выше положений Конвенции. Они включают необходимость представления государствами следующей информации: наличие в законодательстве нормы о запрещении опасной или вредной работы, а также определения этого понятия; применяются ли на практике превентивные меры и меры по исправлению положения относительно детского труда как в легальном производстве, так и в неофициальном секторе.

Среди других международных документов Конвенция отсылает к самой важной Конвенции МОТ (Международной организации труда) № 138 относительно минимального возраста для приема на работу 1973 г.

Каждый член МОТ — участник Конвенции № 138 принял на себя обязательство об отмене детского труда и о постепенном повышении возраста приема на работу до уровня, совместимого с наиболее полным физическим и умственным развитием несовершеннолетнего (ст. 1).

Это положение требует некоторых пояснений.

Прежде всего, минимальный возраст для приема на работу (15 лет) соотносится с возрастом завершения обязательного школьного образования. Если в каком-либо государстве возраст обязательного школьного образования выше 15-ти лет, возраст приема на работу также должен быть повышен соответственно.

Во-вторых, наблюдается некоторое расхождение в терминологии Конвенции о правах ребенка и в Конвенции МОТ № 138. Конвенция МОТ предусматривает ликвидацию детского труда, а Конвенция о правах ребенка относит к детям каждое лицо, не достигшее 18-летнего возраста. В то же время существует не так много стран, в которых возраст завершения обязательного школьного образования установлен в 18 лет. Таким образом, ликвидация детского труда по смыслу Конвенции о правах ребенка находится в явном несоответствии с реальностью.

В некоторых случаях ребенок не способен завершить обязательное школьное образование. Если у такого ребенка нет права на работу, его положение может стать даже более тяжелым. Он либо будет вынужден бездельничать, или же попадет на работу в неформальный сектор экономики, а в этом случае трудовые права несовершеннолетнего в большинстве случаев оказываются не защищенными. В обеих ситуациях такой ребенок попадает в группу риска.

Очевидно, что 15-летний минимальный возраст для приема на работу отражает верный подход, но подростки старше 15-ти лет должны иметь право на труд. В то же время такие молодые работники должны считаться уязвимыми личностями, имеющими право на особую защиту. Понятие экономической эксплуатации должно относиться к случаям найма на работу детей до 15 лет или к случаям, когда трудящийся подросток старше 15-ти лет получает заниженное вознаграждение за свой труд, выполняет опасную или вредную работу, не получает регулярного медицинского осмотра или не имеет возможности для продолжения школьного или профессионального обучения.

Другие ситуации эксплуатации ребенка охватывают вовлечение детей в распространение наркотиков или наркоманию, сексуальную эксплуатацию, включая их вовлечение в производство порнографичес-

кой продукции, торговлю детьми и их похищение. Несомненно, что все дети, оказывающиеся в зоне риска, с точки зрения злоупотребления ими в таких ситуациях, должны считаться наиболее уязвимыми и заслуживающими мер специальной защиты как выражения социальной справедливости.

Комитет по правам ребенка.

Каждый из шести существующих договорных комитетов экспертов (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам ребенка) уделяет много внимания вопросам социальной справедливости по отношению к лицам, принадлежащим к уязвимым группам населения.

Очевидно, что Комитет по правам ребенка представляет особую важность из-за чрезвычайной уязвимости детей, которые имеют ограниченные возможности в отстаивании своих прав. Вот почему эксперты этого Комитета утверждают, что они действуют именем каждого ребенка мира.

Комитет из 10-ти экспертов был создан в соответствии со ст. ст. 43—45 Конвенции о правах ребенка. Первый состав Комитета был избран на совещании государств-участников Конвенции 28 февраля 1991 г. В его состав входил и эксперт от России. Кандидаты в эксперты выдвигаются правительствами, но после их избрания они выступают в личном качестве, являясь полностью независимыми и беспристрастными.

Основная задача Комитета — рассмотрение прогресса, достигнутого государствами-участниками Конвенции в выполнении обязательств, принятых в соответствии с Конвенцией. Эта цель достигается через рассмотрение национальных докладов, которые должны представляться Комитету через каждые 5 лет.

Комитет проводит ежегодно 3 трехнедельные сессии в Женеве. На 1998 год им обсуждены около 90 докладов, и по ним приняты заключительные выводы и рекомендации, обращенные к соответствующим государствам-участникам.

Деятельность Комитета активно поддерживается Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), другими органами ООН, такими как Верховный комиссар по делам беженцев (УВКБ), и специализированными учреждениями ООН, включая ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ и другие. Такое сотрудничество позволяет Комитету получать дополнительную информацию о положении детей в странах с особым акцентом на положение наиболее уязвимых групп детей.

Заключение

Международное право предусматривает меры специальной защиты наиболее уязвимых групп общества, всех тех, кто сам не имеет равных возможностей защищать свои права человека и основные свободы.

Социально уязвимые личности нуждаются в социальной справедливости.

ности, в том числе и с помощью каналов международного сотрудничества. Особенно в этом нуждаются дети, составляющие 52 % населения Земли.

Международное сообщество конца XX столетия призвано вырастить новое поколение людей, которое могло бы жить в следующем столетии в мире и гармонии. Для достижения этой цели приняты многие международные акты. Их претворение в реальную действительность выходит на передний план в сфере международного сотрудничества.

Комитет по правам ребенка должен внести вклад в дело устранения социальных несправедливостей в отношении детей, что могло бы стать важным шагом в направлении достижения полной социальной гармонии будущих поколений.

Для защиты любых прав человека, особенно социальных, первостепенное значение имеют внутригосударственные факторы. Но нельзя недооценивать и международные: развитие межгосударственного сотрудничества, правотворческую деятельность на международном, региональном, многостороннем и двустороннем уровнях, в результате которой государства принимают определенные обязательства, и в соответствии с ними приводится национальное законодательство. После принятия таких обязательств необходим международный контроль над их исполнением.

¹ Документ Совета Европы CDPS III 8 obs. (94) 1 Rev., Strasbourg, 7 November 1994.

² Рез. ГА ООН 3318 (XXIX) от 14 декабря 1974 г.

³ Док. ООН CRC/C/58 от 20 ноября 1996 г.

Статья поступила в редакцию в июне 1999 г.